

Tanév végi beszámoló

2023/2024-es tanévről

Tartalom

Személyi változások a 2023/24-es tanévben.	2
Statisztikai adatok a tanulókról	2
Statisztikai adatok elemzése (Rosta Béla)	5
OKJ vizsgák (Horváth Géza)	7
Ágazati alapvizsga eredmények	10
Érettségi eredmények (május-június)	12
Beiskolázási adatok a mostani állapot szerint.....	15
Kompetenciamérés 2023 eredményei	15
2023/2024-es tanév eseményei, megvalósulásuk	16
Elvégzett felújítások, beszerzések (Horváth Géza).....	23
Munkaközösség vezetők beszámolója versenyeredményekkel 2023/2024	23
A humán munkaközösség 2023/2024. második félévi beszámolója	23
Az idegen nyelvi munkaközösség év végi beszámolója, 2022/23-as tanév	24
Fa- és Építőipari munkaközösség beszámolója a 2023-2024. tanév I. félévéről	25
Gépész munkaközösség 2023-2024-es tanév értékelése	29
Informatika munkaközösség éves beszámoló, 2023/2024. tanév	30
Kereskedelmi munkaközösség beszámolója 2023/2024.....	31
Szépész munkaközösség 2023/2024-es tanév év végi beszámolója.....	32
Természettudományi munkaközösség éves beszámolója 2023/2024.....	36
Testnevelés munkaközösség beszámolója 2023/2024-es tanév	38
Osztályfőnöki munkaközösség beszámolója 2023/2024-es tanév.....	48
A fegyelmi bizottság beszámolója a 2023/2024-es tanévről	50
A fejlesztő és a gyógypedagógusok beszámolója.....	51
Beszámoló a 2023/2024 -es tanév BTMN-es tanulóinak ellátottságáról (Szarvas Judit)	51
Gyógypedagógiai fejlesztés év végi beszámoló 2023/24 (Nyáradiné Zimmerer Anita gyógypedagógus)	52
Év végi beszámoló 2023/2024 (Tóth Ildikó Rozália).....	55
Reflektálás a munkaközösség vezetői beszámolókra.....	57
Kötelező korrepetálás, pótvizsga felkészítés beosztása.....	58
Legitimáció	58

Személyi változások a 2023/24-es tanévben.

Személycserék 2023. szeptember 01 - 2024. június 30-ig					
Ssz.	Távozott		Érkezett		
1.			Szeredy Andrea Ilona	2023.12.02	Boromisza Tivadar helyére
			Merk-Balázs Judit	2024.02.01	részmunkaidős matematika oktató
1.			Böröndi Lajos	2023.09.01	óraadó tanárok
2.			Feráné Gősi Ildikó	2023.09.01	
3.			Dr. Hencz Csaba	2023.09.01	
4.			Dr. Huszka Péter	2023.09.01	
5.			Dr. Kissné Németh Éva	2023.10.01	
6.			Kullai Viktória	2023.09.01	
7.			Merk-Balázs Judit	2023.09.01	
8.			Nusser Olga Zsófia	2023.10.01	
9.			Szeredy Andrea Ilona	2023.09.01	
10.			Völgyi Márton	2023.09.01	
11.			Wenczlerné Csiki Ilona	2023.09.01	
1.	Nusser Olga Zsófia	2023.11.17			
2.	Boromisza Tivadar	2023.12.01	nyugdíjba vonult		
3.	Pákozdi- Lachmann Viola	2024.06.04			

Három oktató távozott a tanév közben, sok lett az óraadó, ami a főállásúaknak több feladatot adott.

Statisztikai adatok a tanulókról

Létszám							
okt. 1-én:	588	fő	nappali	75	fő	felnőtt- oktatás	663 össz
Félévkor:	573	fő		81	fő		654
Év végén	567	fő		63			630

	Nappali				Felnőttoktatás	
		félév	év vége	évismétlő	félév	év vége
Létszám változása:	9. Évf.:	-8	-8	4	----	----
	10. Évf.:	-4	-5	0	----	----
	11. Évf.:	-2	-3	0	2	-8
	12. Évf.:	1	0	0	2	-3
	13. Évf.:	-2	-5	0	1	0
	14. Évf.:	----	----	----	1	-1
Összesen:		-15	-21	4	6	-12

A különbség az év eleji és év végi létszám között **3,5 %**. Kilencedik és tízedik évfolyamon keresik még a helyüket, elköltöznek, nem tetszik a választott szakma. Többen most döbbsentek rá arra, hogy nem azt a szakmát akarja tanulni, amit választott. Magasabb évfolyamon a lustaság, trehányás miatt maradtak ki. Szörnyű, hogy 13. évfolyamon 5 tanuló maradt ki, kicsivel a vége előtt feladják, nem lehetett marasztalni őket. Másik iskolából is jöttek hozzánk több évfolyamra.

Felnőtteknél sokszor a külföldön adódó munkalehetőség miatt iratkoznak ki az iskolából.

Fegyelmit kellett indítanunk:

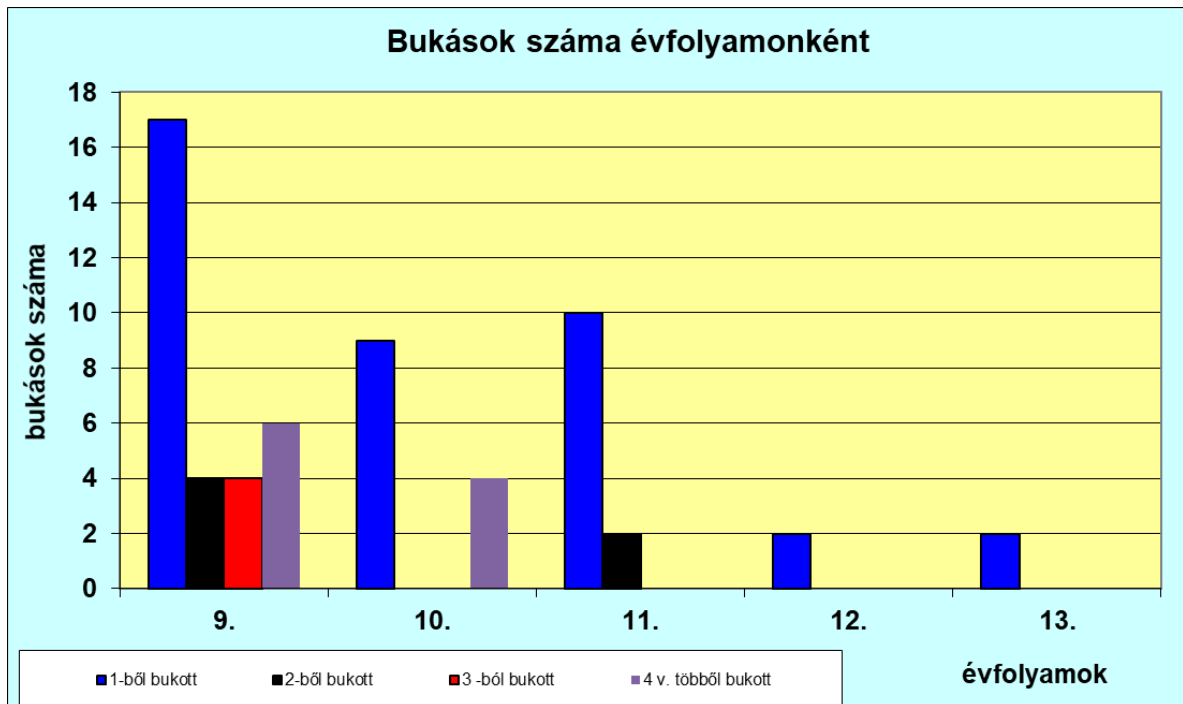
Fegyelmi	
megrovás	6
áthelyezés	0
eltiltás a t.folyt.	0
kizárás	6

Bukások

2023/2024 II.félév							
	9.	10.	11.	12.	13.	össz	%
Létszám: (leosztályozva)	130	122	151	72	87	562	
1-ből bukott	17	9	10	2	2	40	7%
2-ből bukott	4	0	2	0	0	6	1%
3 -ből bukott	4	0	0	0	0	4	1%
4 v. többől bukott	6	4	0	0	0	10	2%
bukott tan. sz.	31	13	12	2	2	60	11%
	24%	11%	8%	3%	2%	11%	

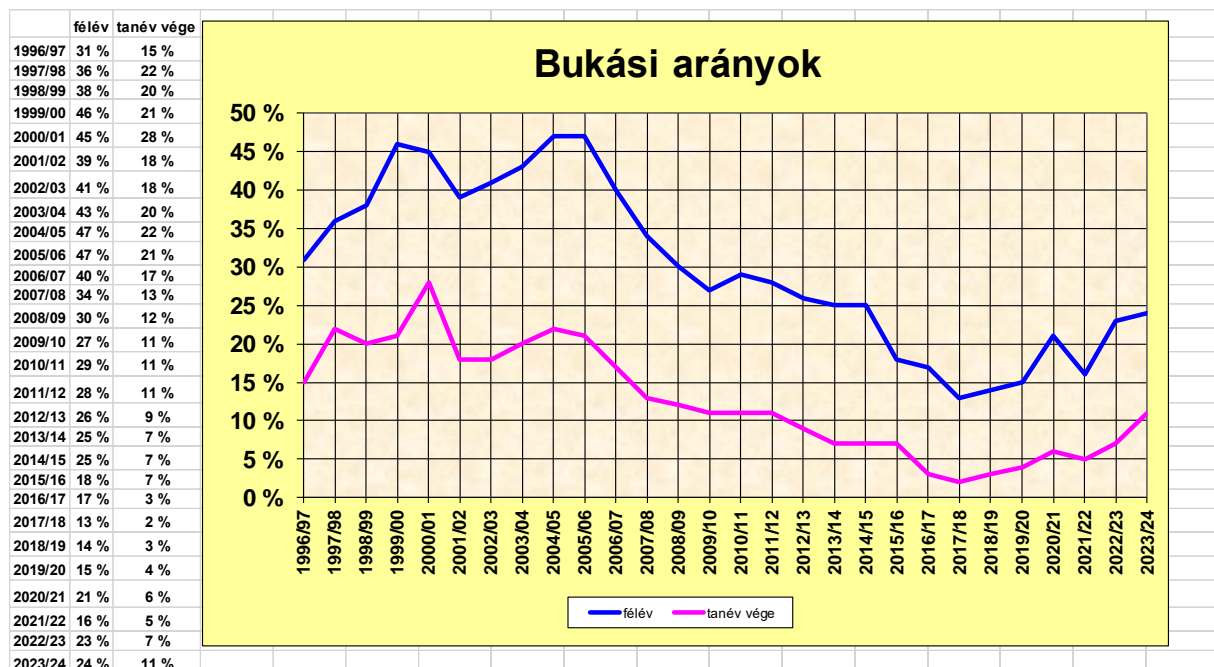
Tantárgyi bukások:	9.	10.	11.	12.	13.	össz:
Létszám:	88	14	14	2	2	120

60 tanuló **120** tantárgyi bukást produkált. **53** fő javító vizsgát tehet.



Bukási arányok félévkor és tanév végén:

2019/20	15 %	4 %
2020/21	21 %	6 %
2021/22	16 %	5 %
2022/23	23 %	7 %
2023/24	24 %	11 %



Sok év adatai állnak rendelkezésre a félévi és év végi bukások összehasonlítására. Az előző évben **7 %**, **előtte 5 %** volt az év végi bukás, jelenleg **11 %**. Félévkor jóval több, mindig magasabb volt az arány (az idei tanévben **24 %** volt az arány). Augusztusban korrepetálást írunk ki a pótvizsgázók megsegítésére, mert az esélyegyenlőségi pályázatban megtartott foglalkozások nem voltak elegendőek.

Hiányzás:			(Tavaly:)
igazolt:	112 ó/fő		105 ó/fő
igazolatlan:	7 ó/fő		11 ó/fő

Az igazolt órák száma nőtt, igazolatlan órák száma csökkent az elmúlt évhez képest. Az ösztöndíj kicsit segít abban is, hogy jobban odafigyeljenek az igazolatlan mulasztásra, de sokan továbbra is elmennek a határig. Néhányan csak a tankötelezettséget akarják kihúzni nálunk, semmi másra nem hajlandók.

Nappalis tanulmányi átlagok évfolyamonként:

Átlagok							
	9.	10.	11.	12.	13.	Isk. átl.:	(Tavaly:)
elm. + gyak.	3,15	3,47	3,60	3,75	3,83	3,56	3,67

Kicsit romlott a tanulmányi átlag a tavalyi év átlagához képest.

Statisztikai adatok elemzése (Rosta Béla)

Az iskolában az okt. 1.i létszám: 663 fő,

ebből 588 fő nappali, 75 fő a felnőttoktatás esti tagozatán

nappali t.-on 567 diák maradt jún. 14-én, ebből 562-öt osztályoztunk le,

A 20 óránál többet igazolatlanul hiányzó tanulóknak a tantestület

nem járult hozzá az osztályozó vizsga letételéhez

A felnőttoktatásban a 63 fő leosztályozottból 4 nem léphet tovább,
nappali tagozaton 45-en pótvizsgázhatnak

esti tagozaton 12 gépi és CNC forgácsoló, 7 kőműves, 7 hegesztő

5 fodrász, 6 kozmetikus, 9 gépj. mechatr.-i techn. Tanult.

Először került sor az érettségire felkészítő képzés megszervezése a felnőttképzés keretében.

ebben az évben 2 évisméltő volt.

A bukási arány 11% (60 fő nappalis bukás), 4%-al több mint tavaly év végén.

A legtöbb bukás történelemből volt: 19 db, a második matematika és természetismeret: 14 db,

a harmadik német 8 db, a negyedik kommunikáció-magyar nyelv és irodalom (szakközépi.) 4 db.

Az igazolt hiányzásunk romlott

112 ó/fő igazolt, 7 ó/fő igazolatlan.

Tavaly: 105 ó/fő igazolt, 11 ó/fő igazolatlan

Igazolatlanul 300 tanuló hiányzott, ez csökkent (tavaly: 327)

A többség 1-9 óra között (229), gondolom ezek többsége 6 óra alatt

Tantárgyi bukásoknál a leosztályozott tanulókhöz viszonyítva a 20% feletti értékekről készítettem kimutatást.

9.B (33 fő) Szépész

Történelem, 33/9 fő, 36,6 % (Vida I.)

Természetismeret, 29/7, 24% (Németh K.)

9.d, Épületgépészet,

Természetismeret, 19/4, 21% (Patyi Renáta)

9.e Építőipar

Építőipari alapismeretek, 19/9, 47% (Sántha Tibor)

Építőipari rajzi alapismeretek, 19/4, 21% (Ferenczy Zsolt)

60 tanuló bukott, ez a leosztályozottak 11%-a.

Úgy tűnik, ezek a diákok nem veszik komlyan a tanulást!

Sajnos 50-en 1-3 tárgyból, 10-en 4 v. többtantárgyból

nem tudták teljesíteni a követelményeket.

Próbáljunk megtenni mindent, hogy a pótvizsgán javítani tudjanak

Fegyelmi	12
megrovás	6
áthelyezés	0
eltiltás a t.folyt.	0
kizárás	6

Aktualitások:

Felhívtam a figyelmet a pótvizsgára

Mosonmagyaróvár, 2024. 06. 28.

Rosta Béla
igh.

OKJ vizsgák (Horváth Géza)

Szakmánkénti átlagok: 2023. őszi							
	5	4	3	2	1	Fő	Átlag
Gépi- és CNC forgácsoló	0	3	7	0	0	10	3,30
Kereskedelmi értékesítő (eladó)	0	1	0	0	0	1	4,00
Autószerelő	0	0	0	1	1	2	1,50
Fodrász	0	0	3	0	0	3	3,00
Kozmetikus	0	0	0	0	1	1	1,00
Összes vizsgázó						17	
Átlag:							2,56

Ágazatonkénti átlagok: 2023. őszi							
	5	4	3	2	1	Fő	Átlag
Gépészet	0	3	7	0	0	10	3,30
Kereskedelem	0	1	0	0	0	1	4,00
Specializált gép és járműgyártás	0	0	0	1	1	2	1,50
Szépészet	0	0	3	0	1	4	2,50

Komplex szakmai vizsga 2023. őszi						
ssz		szakma	fő	év végén bukott	szakmai vizsgán bukott	nem jött vizsgára
3.	4 0715 10 07	Gépi- és CNC forgácsoló	10			
4.	4 0416 13 02	Kereskedelmi értékesítő (eladó)	1			
6.	54 525 02	Autószerelő	2		1	
8.	54 815 01	Fodrász	3			
9.	54 815 02	Kozmetikus	1		1	
Vizsgára jelentkezett:			17			
Év végén bukott:						
Kimaradt:						
Nem jött vizsgára:						
Szakmai vizsgát tett:			15			
Szakmai vizsgán bukott:			2			
Sikeres szakmai vizsgát tett:						

Kettő tanuló kivételével sikeres vizsgát tettek.

Szakmajegyzékes és OKJ szakmai vizsgák 2024. május-június (nappalis+felnőtt)

ssz		szakma	fő	év végén bukott	szakmai vizsgán bukott	nem jött vizsgára
1.	4 0732 07 03	Kzponti fűtés és gázhálózat rendszer szerelő	9	0	0	0
2.	4 0732 06 05	Festő, mázoló, tapétázó	12	1	0	0
3.	4 0732 06 08	Kőműves	7	4	2	0
4.	4 0715 10 07	Gépi- és CNC forgácsoló	23	3	4	0
5.	4 0416 13 02	Kereskedelmi értékesítő (eladó)	16	0	0	0
6.	4 0722 08 01	Asztalos	9	3	0	0
7.	54 525 02	Autószerelő	11	0	2	0
8.	54 481 01	CAD-CAM informatikus	12	0	0	0
9.	54 815 01	Fodrász	10	0	0	0
10.	54 815 02	Kozmetikus	10	0	1	0
11.	54 841 11	Logisztikai és szállítványozási ügyintéző	14	0	1	1
12.	5 1012 21 03	Kozmetikus technikus	6	0	0	0
13.	5 1012 21 01	Fodrász	5	0	0	0
Vizsgára jelentkezett:			145	11	10	1
Év végén bukott:			11			
Kimaradt:			1			
Nem jött vizsgára:			1	PÓTLÓ vizsgát tehet		
Szakmai vizsgát tett:			133			
Szakmai vizsgán bukott:			10	JAVÍTÓ vizsgát tehetne		
Sikeres szakmai vizsgát tett:			122			

Szaktankénti átlagok: 2024. május-június (nappalis+felnőtt)

	5	4	3	2	1	Fő	Átlag
Központi fűtés és gázhálózat rendszer szerelő	2	7	0	0	0	9	4,22
Festő, mázoló, tapétázó	0	3	8	0	0	11	3,27
kőműves	0	0	1	0	2	3	1,67
Gépi- és CNC forgácsoló	0	11	5	0	4	20	3,15
Kereskedelmi értékesítő (eladó)	4	6	6	0	0	16	3,88
Asztalos	0	6	0	0	0	6	4,00
Autószerelő	0	2	7	0	2	11	2,82
CAD-CAM informatikus	5	4	3	0	0	12	4,17
Fodrász	0	2	7	1	0	10	3,10
Kozmetikus	0	6	3	0	1	10	3,40
Logisztikai és szállítványozási ügyintéző	0	5	7	0	2	14	3,07
Kozmetikus technikus	0	6	0	0	0	6	4,00
Fodrász	0	4	1	0	0	5	3,80
Összes vizsgázó						133	
						Átlag:	3,43

Az előző évhez képest romlott az átlag, **3,69** volt tavaly.

Ágazatonkénti átlagok: 2024. május-június (nappalis+felnőtt)

	5	4	3	2	1	Fő	Átlag
Gépészet	0	11	5	0	4	20	3,15
Épületgépészet	2	7	0	0	0	9	4,22
Kereskedelem	4	6	6	0	0	16	3,88
Építőipar	0	3	9	0	2	14	2,93
Fa és bútortipar	0	6	0	0	0	6	4,00
Specializált gép és járműgyártás	0	2	7	0	2	11	2,82
Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző	0	5	7	0	2	14	3,07
CAD-CAM informatikus	5	4	3	0	0	12	4,17
Szépészet	0	18	11	1	1	31	3,48

A vizsgákon: **nappalisok** közül **11 fő bukott, felnőtteknél 0** bukás volt. Az átlagok azt mutatják, hogy rendszeren fel lettek készítve a tanulók, maguk is komolyan vették a megméretést. Kivéve a Kőműves, Gépi- és CNC forgácsoló, Autószerelő, Kozmetikus technikus, Logisztikus szakma néhány vizsgázója. Az interaktív vizsga nehézsége hullámzó volt. Volt nagyon könnyű feladatsor, más szakmánál meg nagyon nehéz. Számunkra tanulság, hogy a felkészítés során sokszínűen kell számonkérni, többféleképpen kell megfogalmazni a feladatokat, meg kell tanítani vizsgázni a tanulókat. Ebben a közismeret is segíthet!

Egyéb adatok a gyakorlati képzésről: (Ördög Sándor)

Iskolai tanműhelyben gyakorlaton lévő 9. évfolyamos diákok létszáma	134	fő
Szakképzési munkaszerződéssel szakmai gyakorlaton lévő 10. évfolyamos diákok létszáma	67	fő
Munkaszerződéssel szakmai gyakorlaton lévő 11. évfolyamos diákok létszáma	61	fő
Tanulószerződéssel szakmai gyakorlaton lévő 13. évfolyamos diákok létszáma	53	fő
A gyakorlati helyet biztosító gazdasági egység száma	88	fő

Az adatokból látszik, hogy az iskola kapcsolatrendszere nagyon szerteágazó, ezt fogja össze Ördög Sándor. Köszönöm a munkáját!

Gyakorlati vizsgán a tanulók részt vettek az iskola karbantartásában: termék festése, tapétázása. A vaskerítést is a tanulóink festették le, köszönöm a munkájukat. A tanműhelyek segítségét is köszönöm a karbantartásban, alkatrész gyártásban.

Ágazati alapvizsga eredmények

9-10. évfolyam, nappali tagozat.

Ágazatonkénti átlagok							
2024 május - június							
	5	4	3	2	1	Fő	Átlag
Gépészet	0	9	1	1	1	12	3,50
Épületgépészet	1	7	1	3	3	15	3,00
Kereskedelem	17	5	0	0	1	23	4,61
Építőipar	1	4	7	3	2	17	2,94
Fa és bútortipar	4	4	4	2	1	15	3,53
Specializált gép- és járműgyártás	4	10	2	0	1	17	3,94
Szépészet	1	9	9	2	10	31	2,65
						130	
(jelentkezett) vizsgázó: 130							
<u>nem jelent meg: 4 fő</u>							
Egri Trisztán	9.e						
Sipőcz Norton	8.e						
Agócs Benjámín	9.d						
Fejes Amanda Laura	9.d						

Ágazatonkénti átlagok							
2024. június 12. Javító vizsga							
	5	4	3	2	1	Fő	Átlag
Szépészet	1	3	3	0	3	10	2,90
						10	
(jelentkezett) vizsgázó: 10 fő							
<u>bukott: 3 fő</u>							
Fördős Kíra	10.B						
Halász Rebeka Fanni	10.B						
Prenner Nicol	10.B						

Ágazatonkénti átlagok							
2024. június 24. Javító vizsga							
	5	4	3	2	1	Fő	Átlag
Gépészet	0	0	0	1	0	1	2,00
Épületgépészet	0	0	0	0	3	3	1,00
						4	
(jelentkezett) vizsgázó: 4 fő							
nem jelent meg: 3 fő							
Agócs Benjámín	9.d						
Barkóczy Benjámín	9.d						
Berki Ronaldó	9.d						

Az ágazati alapvizsgát sok tanuló nem veszi komolyan, pedig a szakmai vizsga eredményébe beleszámít. Ugyan ez a gond a portfólióval, nem érzik a súlyát. Többet kell erről beszélnünk a tanulóknak. Nem látják a saját felelősségüket.

Érettségi eredmények (május-június)

Érettségi jegyek átlaga középszinten Hunyadi																			
	magyar nyelv és irodalom	matematika	történelem	angol nyelv	német nyelv	fizika	biológia	informatika	közlekedésgépész ism.	autó- és repülőgép-szerelési ism.	kereskedelmi ism.	szépsézet is.	fodrászati ism.	kozmetikai ism.	informatikai ism.	közúti és légi közlekedési			átlag
2004/2005	3,02	2,75	3,38	---	3,37	2,83	---	3,10											3,08
2005/2006	2,77	2,73	3,60	2,33	3,41	3,25	---	3,54											3,09
2006/2007	2,87	2,31	3,24	2,78	2,96	---	3,00	3,88											3,01
2007/2008	3,02	2,33	3,16	2,15	3,11	3,75	3,08	3,63											3,03
2008/2009	3,35	2,55	3,35	---	3,01	---	3,14	3,66											3,18
2009/2010	3,03	2,23	3,49	3,60	3,00	4,13	3,11	3,79											3,30
2010/2011	3,25	2,19	3,55	3,35	2,60	---	3,07	3,25											3,04
2011/2012	2,88	2,34	3,35	2,31	3,04	---	3,09	3,77											2,97
2012/2013	2,68	2,34	3,18	4,00	2,90	3,93	3,89	2,80											3,22
2013/2014	3,25	2,25	3,30	---	2,91	---	3,07	2,82											2,93
2014/2015	2,63	2,31	3,22	---	2,51	3,13	4,25	3,44											3,07
2015/2016	2,73	2,29	3,19	---	3,04	3,50	3,00	3,07											2,97
2016/2017	2,54	2,28	3,20	---	2,69	---	---	4,00	2,68		4,00	3,38							2,94
2017/2018	2,88	2,44	3,33	---	2,75	---	---	2,50	2,96		3,25	3,00							2,78
2018/2019	3,17	2,36	3,24	---	2,95	---	---	2,75	2,94		3,11	2,81							2,89
2019/2020	3,12	2,22	2,83	---	3,09	---	---	2,00	---	2,87	3,00	---	3,92	2,50	2,00	3,36			2,65
2020/2021	3,12	2,25	2,82	---	2,78	---	---	2,50	---	2,10	2,42	---	3,13	3,50	2,79	3,72			2,69
2021/2022	3,11	2,48	3,33	---	3,00	---	---	2,00	---	3,24	---	---	3,77	3,07	2,71	4,44			2,78
2022/2023	3,33	2,31	3,47	---	2,77	---	---	3,25	---	2,83	---	---	2,75	4,07	2,72	4,00			3,03
2023/2024	2,97	2,45	3,12	---	2,87	---	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---			2,85

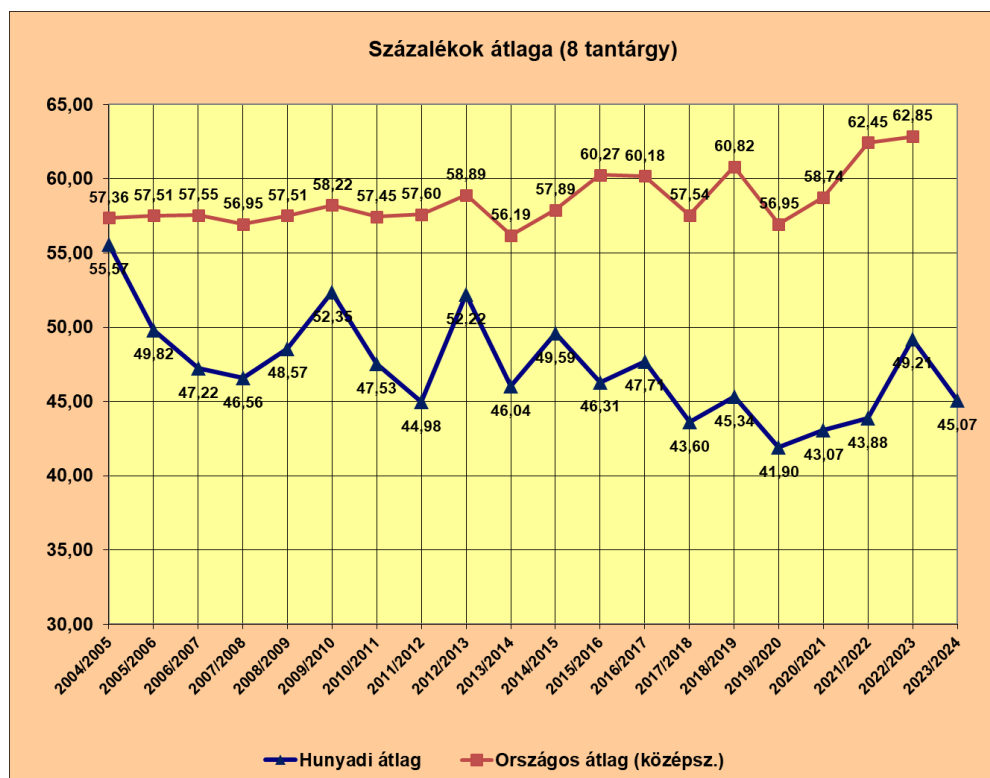
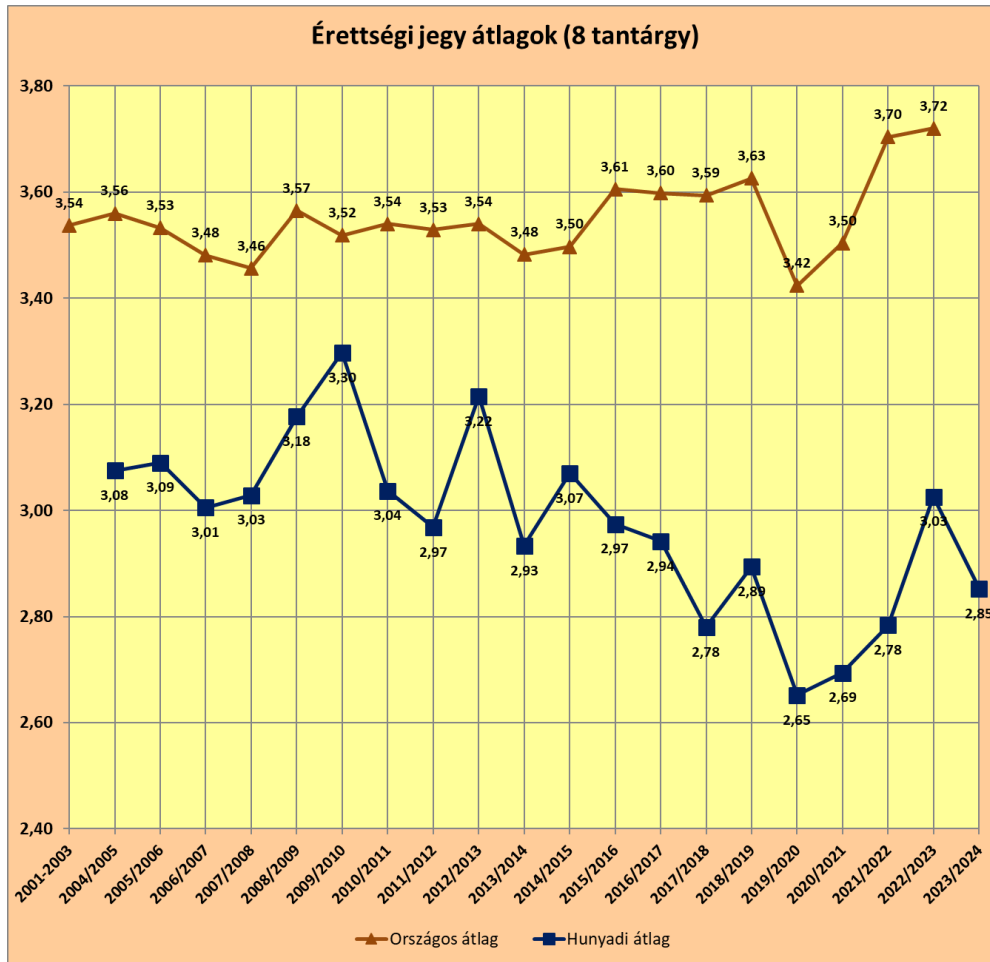
8 tárgyból (ami nálunk is van) számolva 2017-től.

Érettségi jegyek átlaga középszinten országos																				
	magyar nyelv és irodalom	matematika	történelem	angol nyelv	német nyelv	fizika	biológia	informatika/dig. kult.	közlekedésgépész ism.	autó- és repülőgép-szerelési ism.	kereskedelmi ism.	szépsézet is.	fodrászati ism.	kozmetikai ism.	informatikai ism.	közúti és légi közlekedési			Országos átlag	Hunyadi átlag
2001-2003	3,4	3,17	3,5	3,86	3,74	3,21	3,67	3,75											3,54	
2004/2005	3,49		3,69	3,33	3,43	3,76	3,82	3,40											3,56	3,08
2005/2006	3,40	3,32	3,72	3,24	3,43	3,64	3,91	3,60											3,53	3,09
2006/2007	3,47	2,82	3,48	3,69	3,65	3,46	3,45	3,83											3,48	3,01
2007/2008	3,39	2,95	3,67	3,66	3,46	3,74	3,32	3,46											3,46	3,03
2008/2009	3,63	3,07	3,59	3,83	3,46	3,81	3,54	3,59											3,57	3,18
2009/2010	3,51	2,91	3,68	3,67	3,53	3,84	3,45	3,56											3,52	3,30
2010/2011	3,58	2,99	3,75	3,61	3,23	3,95	3,67	3,54											3,54	3,04
2011/2012	3,48	3,04	3,56	3,58	3,57	3,83	3,53	3,64											3,53	2,97
2012/2013	3,49	2,94	3,42	3,49	3,46	4,08	3,95	3,49											3,54	3,22
2013/2014	3,64	2,88	3,48	3,60	3,40	4,03	3,49	3,34											3,48	2,93
2014/2015	3,52	2,84	3,49	---	3,40	3,97	3,50	3,76											3,50	3,07
2015/2016	3,64	3,02	3,59	---	3,59	4,20	3,62	3,58											3,61	2,97
2016/2017	3,65	3,15	3,62	---	3,52	4,29	3,62	4,05	2,75		3,22	3,27							3,60	2,94
2017/2018	3,75	3,15	3,49	---	3,44	4,21	3,61	4,14	2,70		3,38	3,30							3,59	2,78
2018/2019	3,77	3,00	3,57	---	3,60	4,37	3,61	4,19	2,72		3,19	3,20							3,63	2,89
2019/2020	3,81	3,15	3,45	---	3,19	4,27	3,23	3,52	---	2,56	2,70	---	3,33	3,10	2,66	3,03			3,42	2,65
2020/2021	3,88	3,11	3,19	---	3,43	4,34	3,26	3,91	---	2,44	2,69	---	3,14	3,25	2,71	3,11			3,50	2,69
2021/2022	3,86	3,31	3,66	---	3,57	4,46	3,71	4,12	---	2,76	3,12	---	3,45	3,09	3,23	3,52			3,70	2,78
2022/2023	3,96	3,29	3,78	---	3,41	4,51	3,83	4,16	---	2,78	3,34	---	3,08	3,46	3,25	3,28			3,72	3,03
2023/2024																		#####		2,85

Érettségi %-os eredmények összesítése Hunyadi														Hunyadi átlag	Országos átlag (középsz.)				
	magyar nyelv és irodalom	matematika	történelem	angol nyelv	német nyelv	fizika	biológia	informatika	közlekedésgépész ism.	autó- és repülőgép-szerelési ism.	kereskedelmi ism	szépséget is.	fodrászati ism.	kozmetikai ism	informatikai ism.	közúti és légi közlekedési, szállítmányozási és logisztikai ismeretek			
2004/2005	55,08	64,50	55,00	---	58,32	52,00	---	48,50										55,57	57,36
2005/2006	43,04	42,85	60,12	36,33	55,82	55,75	---	54,86										49,82	57,51
2006/2007	44,75	33,46	51,65	40,00	49,47	---	49,14	62,06										47,22	57,55
2007/2008	46,78	32,96	50,42	29,85	46,78	59,33	50,00	56,38										46,56	56,95
2008/2009	46,10	39,90	54,20	---	45,00	---	52,70	53,50										48,57	57,51
2009/2010	47,67	31,40	58,57	55,00	49,37	64,80	48,67	63,29										52,35	58,22
2010/2011	51,06	30,44	60,96	45,23	43,38	---	48,33	53,28										47,53	57,45
2011/2012	42,63	35,92	53,00	31,38	49,79	---	47,09	55,08										44,98	57,60
2012/2013	42,82	35,42	51,64	69,00	47,30	63,29	66,80	41,46										52,22	58,89
2013/2014	51,96	33,33	54,13	---	46,53	---	47,93	42,36										46,04	56,19
2014/2015	41,88	34,35	51,29	---	40,06	49,48	74,17	55,88										49,59	57,89
2015/2016	43,54	36,10	49,47	---	49,18	53,83	46,53	45,50										46,31	60,27
2016/2017	39,80	34,78	52,07	---	41,90	---	70,00	40,77	67,63	57,69								47,71	60,18
2017/2018	44,46	38,14	53,54	---	43,85	---	38,00	48,33	52,62	48,46								43,60	57,54
2018/2019	51,64	36,81	49,60	---	45,40	---	43,25	46,41	51,56	43,25								45,34	60,82
2019/2020	50,41	35,31	44,41	---	49,38	---	30,00	---	42,38	45,71	65,92	39,70	29,10	55,09				41,90	56,95
2020/2021	51,11	34,14	45,58	---	44,72	---	39,78	---	28,60	38,33	53,40	59,88	42,14	62,83				43,07	58,74
2021/2022	50,49	39,69	54,98	---	48,24	---	26,00	---	50,88	---	66,70	51,07	40,57	77,22				43,88	62,45
2022/2023	54,22	35,52	57,67	---	44,16	---	54,50	---	43,42	---	43,58	67,07	43,18	69,44				49,21	62,85
2023/2024	47,27	37,58	52,50	---	44,00	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---		45,07	

8 tárgyból (ami nálunk is van)

Érettségi %-os eredmények össz. országos átlag középszinten														Országos átlag (középsz.)				
	magyar nyelv és irodalom	matematika	történelem	angol nyelv	német nyelv	fizika	biológia	informatika	közlekedésgépész ism.	autó- és repülőgép-szerelési ism.	kereskedelmi ism.	szépséget is.	fodrászati ism.	kozmetikai ism	informatikai ism.	közúti és légi közlekedési, szállítmányozási és logisztikai ismeretek		
2004/2005	56,12	61,00	54,01	56,45	61,85	63,68	54,74											57,36
2005/2006	55,17	54,90	62,81	52,38	56,84	60,78	66,75	59,71										57,51
2006/2007	56,64	44,00	57,36	61,94	61,41	56,81	57,03	64,49										57,55
2007/2008	54,91	46,92	61,58	61,27	57,28	62,57	54,36	56,67										56,95
2008/2009	60,38	49,76	59,59	65,16	57,22	64,15	58,82	59,30										57,51
2009/2010	57,32	45,97	61,50	61,65	58,93	64,58	56,93	58,84										58,22
2010/2011	59,17	47,85	63,35	60,19	52,01	67,22	61,44	58,14										57,45
2011/2012	56,90	49,19	59,03	59,43	59,91	64,42	58,41	60,35										57,60
2012/2013	57,50	47,59	55,98	58,01	57,66	69,52	67,30	57,57										58,89
2013/2014	60,98	46,35	57,24	60,42	56,13	68,59	57,85	54,35										56,19
2014/2015	58,09	45,63	57,59	---	56,02	67,14	57,97	62,77										57,89
2015/2016	60,76	49,19	59,53	---	60,53	72,09	60,43	59,36										60,27
2016/2017	60,74	52,13	60,33	---	58,66	74,52	60,44	69,02	43,43	52,19	54,45							60,18
2017/2018	62,96	48,18	58,13	---	57,80	70,37	60,80	60,61	42,47	55,68	54,75							57,54
2018/2019	63,44	48,90	59,25	---	60,33	75,22	60,06	72,19	42,98	51,48	52,51							60,82
2019/2020	64,43	51,89	57,28	---	52,37	73,37	53,30	58,80	---	40,16	42,39	55,26	50,83	41,78	49,30			56,95
2020/2021	66,27	51,24	52,20	---	57,39	75,16	53,90	66,62	---	37,93	42,62	51,55	54,46	42,79	51,01			58,74
2021/2022	65,43	55,28	61,05	---	59,70	77,53	62,23	70,79	---	43,78	50,15	57,62	51,04	52,77	58,36			62,45
2022/2023	67,29	54,94	63,69	---	56,47	76,96	62,10	71,88	---	44,19	54,96	49,87	58,25	53,26	53,52			62,85
2023/2024	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---		#####



Nyugodt légkörű szóbeli vizsgák voltak. A sikeres írásbeli után néhányan nem erőltették a szóbelire készülést. Voltak dicséretes feleletek is. Póttétel elvétve volt. A 12. C osztályban 4

fő, a 13. d osztályban 3 fő nem érte el az írásbelin a 12%-ot sem. Szóbelin volt néhány bukás. Februárban 104 fő jelentkezett érettségire, 25 érettségi bizonyítványt és 1 tanúsítványt adtunk ki most, a többiek törzslapkirovatot kaptak.

Az írásbeli felügyeleten hiányosságok voltak, melyet kivizsgáltunk. A következő vizsgákon mindenki törekedjen a vizsgaszabályzatnak megfelelően eljárni!

Országos adatok még nem állnak rendelkezésre az idei évről. Iskolánkban az előző évinél kicsit rosszabb eredmények születtek az érettségi vizsgán. Köszönöm a vizsgáztatók és az osztályfőnökök munkáját! Jó körülményeket teremtettek a szóbeli vizsgához.

Beiskolázási adatok a mostani állapot szerint

Néhány tanuló nem jött el a beiratkozásra (18 fő, ebből 2 fő pótvizsgázik, 7 főnek nem tudjuk az okát, 1 fő orvosi felülvizsgálatra megy, 3 fő jelezte, hogy nem ide jön, pótbearatásra jön 5 fő), augusztusban a pótbearatkozásakor tisztább lesz a kép.

10-el kevesebb volt a jelentkező, mint tavaly ilyenkor, nem tudunk kettő technikus szakmát indítani idén sem. Milyen szakmát kellene indítanunk helyettük? Amit lehet, továbbra is meg kell tennünk a szakmák népszerűsítéséért, az iskola propagálásáért, a jobb beiskolázás érdekében.

9. évfolyamra már beiratkozott	
Specializált gép- és járműgyártás (Gépjármű mechatronikai technikus)	20
Szépészet (Fodrász, Kozmetikus technikus)	25
Gépészet (1/9 évf.) (Gépi és CNC forgácsoló)	14
Épület gépészet (1/9 évf.) (Közp. f. és gázh. r. szerelő)	15
Fa- és bútorigar (1/9 évf.) (Asztalos)	12
Építőipar (1/9 évf.) (Festő, mázoló, tapétázó)	13
Kereskedelem (1/9 évf.) (Kereskedelmi értékesítő)	6

Kompetenciamérés 2023 eredményei

Ömlesztett eredmények állnak rendelkezésre, nincs külön technikumra illetve szakképzőre eredményünk.

Szövegértés: 1492 az átlagpontszám, **3,5** az átlagos képesség szint.

Matematika: 1559 az átlagpontszám, **3,4** az átlagos képesség szint.

2023/2024-es tanév eseményei, megvalósulásuk

(~~áthúzott szöveg~~: elmaradt, **kék színű szöveg**: előre nem tervezett rendezvény, időpont)

Időpont	Esemény	felelős személy
Augusztus 23-25.	Korrepetálás, felkészítés a javító - pótló vizsgákra	Rosta Béla igh.
Augusztus 23.	Alakuló értekezlet	Borsics József ig.
Augusztus 28-29.	Javító - pótló vizsgák	Rosta Béla igh.
Augusztus 30.	Tanévnyitó értekezlet oktatóknak	Borsics József ig.
Augusztus 30.	Pótbeíratás	Borsics József ig.
Szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély, első tanítási nap, 3 ofői óra	Borsics József ig.
Szeptember 11.	Tantestületi értekezlet (14 ³⁰ óraker)	Borsics József ig., Horváth Géza igh., Rosta Béla igh.
Szeptember 11.	16 ⁰⁰ óraker szülői értekezlet a 9-10., IBT tájékoztatása a szülőknek.	Rosta Béla igh.
Szeptember 12.	16 ⁰⁰ óraker szülői értekezlet 11-12. osztályoknak. IBT tájékoztatása a szülőknek.	Rosta Béla igh.
Szeptember 13.	14 ³⁰ iskolai diákközgyűlés	Ipecicsné Gönye Anikó
Szeptember 20.	Atlétika ügyességi csapatbajnokság megyei Diákolimpia diszkoszvetés 1., gerelyhajítás 2.	Baranyi Pál
Szeptember 25-29.	GINOP felmérés	Rosta Béla igh.
Szeptember 28.	Tűzriadó 1. próba 10 ²⁰ óraker	Horváth Géza igh., Ördög Sándor igh.
Szeptember 29.	Gólyanap	Szarvas J., Nagy Piroska
Szeptember 29.	Magyar Diáksport Napja	Németh Károly
Október 2.	<u>Nevelési értekezlet:</u> (rövidített órák) SNI, BTMN tanulók fejlesztési lehetőségei ea.	Borsics József ig., Horváth Géza igh., Rosta Béla igh., Ördög Sándor igh.
Október 5.	Országos Haditorna Verseny megyei forduló Különdíj	Uzonyi Judit

Október 6.	Aradi vértanukról megemlékezés osztálykeretben.	Ipesicsné Gönye Anikó
Október 11.	Diákolimpia országos: diszkoszvetés 7., gerelyhajítás 11.	Baranyi Pál
Október 11.	„Mi a pálya?” Műszaki pályaválasztó fesztivál, Győr	Borsics József igh., Ördög Sándor igh., Mesics István, Ambrus P.
Október 13.	SzerTelen ifjúsági nap, drogprevenció nap	Szarvas Judit
Október 17.	Regionális Gépész Szakmai Konferencia	Horváth Géza igh.
Október	Színház látogatás	Ipesicsné Gönye Anikó
Október 18.	Hadisír gondozás (Katonasírok a temetőben.)	Mesics István
Október 19. 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	Nyílt nap ~120 fő	Horváth Géza igh., Rosta Béla igh., Ördög Sándor igh..
Október 19.	Múzeumpedagógiai foglalkozás 12. érettségizők	Tóth Máté
Október 20.	Az iskolának nyilvánosságra kell hozni a honlapon a felvételi tájékoztatót.	Rosta Béla igh.
Október 20.	A jelen tanulója, a jövő mestere	
Október	TE szedd!	Rosta Béla igh.
Október 24. 14 ³⁰	'56-os Kaszinó: diákvetélkedő és kiállítás	Ipesicsné Gönye Anikó
Október 26.	Iskolai ünnepély. (rövidített órák)	Ipesicsné Gönye Anikó
Október 27.	Beauty Forum szakmai kiállítás Bp.	Hadaró Zs., Szarvas J.
Október 30-nov. 3.	Őszi szünet.	
November 13.	Fogadó órák minden évfolyamon 15 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰ óráig	Rosta Béla igh.
November 17.	Pályaválasztási nap - Flesch	Rosta Béla igh.
November 16. 17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	Nyílt nap	Horváth Géza igh., Ördög S. igh., Rosta B. igh.
November 17.	Várlátogatás 9.e, c évf.	Tóth Máté
December 6.	Iskolai Mikulás Karácsony Kupa XV. , pályaorientációs nap, 39 fő versenyző Hadkieg előadás a katonaságról. Futura látogatás. Tűzoltó múzeumlátogatás. Katasztrófavédelmi előadás. Üzletközpontok látogatása. Felnőttképzésről tájékoztató. Rendőrségi tájékoztató és bemutató. Egyetem tájékoztatója (Georgikon, SZE – Győr,	Schmatovich Márta Horváth Géza igh., Ördög Sándor igh.

	Móvár). Cégek bemutatói. Inicial, Autentik, Mentőállomás meglátogatása. Wahl, YNT Metal, Strohm, Mofém Tanítási szünetet tartunk a 6 nap terhére!	
December 1-20.	Gyűjtés a menhelyi állatoknak	Schmatovich Márta
December 11.	Öregek otthona – frizura és smink készítése	Uzonyi J., Szabóné P. L.
December 12.	Nyugdíjas találkozó	Nagy Piroska, Szarvas Judit
December	Hebe Kft német verseny online 10.A 5. helyezett csapat Hebe Kft német verseny online 9.B Horváth Petra 2. hely	Takács Krisztina Takács Krisztina
December 20.	Karácsonyi projekt nap.	ofők, Schmatovich M., Szarvas Judit, Nagy Piroska
December 21-jan. 1.	Téli szünet.	
Január 8.	Szépészek jótekönykodása a Naposházban és a Virágoskert idősek otthonában	Uzonyi J., Szabóné P. L.
Január 9-máj. 10.	Fittségi vizsgálat, tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (Feltöltés máj. 31-ig.)	Németh Károly
Január 12.	Szakma Sztár kereskedelmi értékesítő – 4 felmentés írásbeli alól	Szabó Edit, Szilva Melinda
Január 18.	Szakma Sztár kozmetikus technikus – 1 felmentés írásbeli alól	Uzonyi Judit
Január 19.	Féléves osztályozó értekezlet (rövidített órák)	Rosta Béla igh.
Január 20.	Móra iskola farsangi bálján jótekönykodás	Szabóné P. L.
Január 16.30	Kazinczy házi verseny	Csicsai Ferenc, Ipcsicsné Gönye Anikó
Január 26. Február 2.	Félévet értékelő értekezlet. Tanítási szünetet tartunk a 6 nap terhére!	Borsics József ig.
Február 5.	16 ⁰⁰ órakor szülői értekezlet a 9-10.	Rosta Béla igh.
Február 6.	16 ⁰⁰ órakor szülői értekezlet a 11-12. osztályoknak.	Rosta Béla igh.
Február 7.	Tatai Páncélos Dandár bemutatója – 6 osztály	ofők
Január 26. Február 16.	Szalagavató 17 ⁰⁰	Ipcsicsné Gönye Anikó

Február 21.	Magyar parasportolók napja	Németh Károly
Február 23.	Napos ház látogatása iskolánkban	Szabóné P.L., Uzonyi J.
Február 24.	Mátyás napi bál	Schmatovich M., Szarvas J., Ásványiné, Nagy P.
Február 25.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emlékéről megemlékezés osztálykeretben.	Ipcsicsné Gönye Anikó, osztályfőnökök
Február 28.	Színház látogatás 11. C	Winkler-P. A.
Március 4-8.	"Pénz7" Pénzügyi és vállalkozói témahét 69 fő	mk, Szabó Edit, Szilva Melinda
Március 5.	Színház látogatás, Győr 25 fő	Ipcsicsné G. A., Ásványiné B. I.
Március 5.	Országos középiskolai illetmani csapatverseny (3x3 fő)	Szabó E., Szilva M.
Március 6.	Sirha kiállítás, Budapest, 35 fő	Kovács Árpád
Március 7.	Kazinczy megyei verseny, 2. hely Király Dominika 10.B	Ipcsicsné Gönye Anikó
Március 6 11-19	'48-as kiállítás	Tóth Máté, Németh Alajos
Március 4-jún. 3.	Országos mérés digitális eszközök használatával: szövegértés-matematika, 1 nap a 10. évfolyamon (április 4-10.)	Ördög S., Horváth Géza
Március 14.	Regionális szakmai szövegfordító verseny (1. hely Kovács Anna 10.A, angol)	Mihalovitsné Szücs Klára, Takács K., dr. Keresztes Cs., Ásványiné
Március 14.	Iskolai ünnepély 4. órában (rövidített órák)	Ipcsicsné Gönye Anikó
Március 14.	Aqua Kft. novellairó pályázat (I-II-II. hely)	Nyáradiné Zimmerer Anita
Március 15.	Városi civil koszorúzások	Csicsai Ferenc
Március 18.	Fogadó órák minden évfolyamon 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ óráig	Rosta Béla igh.
Március 18, 20-21.	Víz világnapja, látogatás a vízműnél	Mohay Péter Kullai Viktória
Március 20.	Tiszta Mosonmagyaróvárért	Rosta Béla
Március 20.	Katasztrófavédelmi vetélkedő járási 5-6. helyezés	Uzonyi Judit
Március 22.	Felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala	Rosta Béla igh.
Március 22.	Árpád Kupa Fodrász verseny – Székesfehérvár, 3. hely, 3 db különdíj	Szabóné Pataki Lilla
Március 22.	Radnóti szavalóverseny – I. hely Sereg Ramóna	Ipcsicsné Gönye Anikó
Március 23.	Magyarország az én hazám verseny III. hely (Katona László, Turner Tamás János 11.e)	Csicsai Ferenc,

	Örökségünk '48 verseny VII. hely (Macsicza Patrik, Schwartz Martin, Püspök Marcell 11.f osztály)	Tóth Máté,
	Európa-állampolgári vetélkedő V. hely (Donáth Kincső Bianka, Kajtor Dorina Zoé, Zsuppán Viktória 11.g osztályosok)	Ásványiné
Március.	Grimm szótár verseny Szeged	Takács Krisztina
Március 25-27.	Húsvéti tojásfestő verseny	Uzonyi Judit, Szabóné P. L.
Március 26.	Zádorné matematika verseny, I. hely Hegedüs Bence 9. c	Glaser Péter
Március 26.	Hadisír gondozás.	Mesics István
Március 27.	Kiállítás megtekintése a „Bálnában” 38 tanuló	Uzonyi Judit, Ambrus Péter
Március 28-ápr. 2.	Tavaszi szünet.	
Április 3-5.	Egészségnapok	Schmatovich M., Szarvas J., Németh Károly
Április 4-10.	Kompetenciamérés	Horváth G., Ördög S. + infók
Április 6.	Kossuth Kupa Győr Fodrász szalontechikában 2. és 3. helyezés, Kozmetikus fantázia sminkben szintén 2. és 3.helyezés.	Szabóné Pataki Lilla, Uzonyi Judit
Április 8.	Nevelési értekezlet (14 ³⁰): Vizsgafelügyelet felkészítés. SNI, BTMN Zugmann Eszter	Borsics József igh., Horváth Géza igh., Rosta Béla igh.
Április 11.	Költészet napi megemlékezés (Ady szobornál)	Csicsai Ferenc
Április 12.	SKILLS Junior asztalos verseny (33., 41. hely)	Weinek Tamás, Kiss Géza
Április 12.	Szigetköz Expo (82 fő)	Nagy Piroska
Április 8-12, 15-19.	Digitális Témahét	Ördög S. igh.,
Április 16.	Jedlik Ányos regionális szövegértési verseny (2 fő)	Winkler-Péntek Anett
Április 16.	A holokauszt áldozatainak emlékéről megemlékezés osztálykeretben.	Ipcsicsné Gönye Anikó, ofők
Április	Lukács, német nyelvi online verseny (1. hely)	Takács K., Ásványiné, Mihalovitsné
Április +18.	Tűzriadó 2. gyakorlat	Horváth Géza igh., Ördög Sándor igh.
Április.	Lövészverseny	Uzonyi Judit,

Április 19-21.	Országos Kazinczy Verseny	Ipecicsné Gönye Anikó
Április 22.	Ideiglenes felvételi rangsor küldése a Hivatalnak	Rosta Béla igh.
Április 22-23.	Diákolimpia megyei (gerelyhajítás 1-2. hely, diszkoszvetés 3. hely)	Baranyi Pál, Németh Károly
Április 22.	Föld napja – hulladék újrahasznosítás	szépész mk.
Április 24.	Foci házi bajnokság (3 osztály)	Németh K., Baranyi P.
Április.	Rendhagyó történelem és irodalom óra, helytörténeti séta	Tóth Máté, Csiesai F., Vida I.
Április 30.	Jelentkezés a 2 éves érettségire (esti képzés)	Borsics József ig.,
Május	Ravazdi túlélő tábor	Uzonyi Judit
Május	A Helikon Kastélymúzeum Keszthely által meghirdetett rajzpályázat	Tóth Máté
Május 2.	Tanuló, iskola értesítése a felvételtől vagy elutasításról	Borsics József ig.
Május 2.	A végzős oszt. osztályozó értekezlet 14 ³⁰	
Május 3.	A végzős oszt. utolsó tan. napja. Ballagás 16 ⁰⁰ órakor. (rövidített órák, környezetvédelmi nap a nagyszünetben)	
Május 6, 7, 8, 10-én 9 ⁰⁰ -	Magyar, matematika, történelem, német írásbeli érettségi. Tanítási szünetet tartunk a 6 nap terhére H-K-Sz, kirándulási lehetőség alsóbb évfolyamosok részére.	Borsics József ig.
Május 6-22.	Rendkívüli felvételi eljárás (90% alatt)	Borsics József ig.
Május.	OKJ és SZJ írásbeli vizsgák.	Borsics József ig., Horváth Géza igh.
Május 14.	Hadisír gondozás - Moson	Mesics István
Május 24.	Édes napok - Győr	Ferenczy Zs., Szeredy A., Tóth I.
Május 25.	Diákolimpia országos (gerelyhajítás 7., 9. hely)	Baranyi Pál
Május 29.	GINOP online mérés	Rosta Béla igh.
Május 29.	Alveola gyárlátogatás 11. C	Hadaró Zsuzsa
Május 31.	Városi pedagógus nap	Rosta Béla igh.
Június 4.	Nemzeti Összetartozás Napja, megemlékezés osztálykeretben	Ipecicsné Gönye Anikó, ofők
Június 7.	Szolgáltatban másokért – pályaaorientációs nap Tanítási szünetet tartunk a 6 nap terhére!	Ambrus Péter

Június	Gézházi katonasírok rendbetétele	Uzonyi J., Mesies I.
Június	Diáknapon fodrász bemutató (Bolyai 06.12., Piarista, Újhelyi 06.21.)	Szabóné Pataki Lilla, Uzonyi J.
Június 14.	Utolsó tanítási nap (rövidített órák). Osztályozó értekezlet 12 ³⁰ -kor.	Rosta Béla igh.
Június.	Mórvető fesztivál	Sántha Tibor, Horváth Géza
Június 17-júl.3.	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák. 12. A. jún. 24., 12. B jún. 25-26., 12. C jún. 20-21., 13. d jún. 17-19.	Borsics József ig.
Június 17-től	Nyári gyakorlat.	Horváth Géza igh.
Június 26.	Beiratkozás.	Rosta Béla igh.
Június 28.	Tanévzáró ünnepély, bizonyítványosztás 7 ⁵⁰ , tanévzáró értekezlet.	Borsics József ig.
Július 1.-aug.	Szabadságolások	Borsics József ig.

Elvégzett felújítások, beszerzések (Horváth Géza)

Hónap	Azonosító	Szállító	Megnevezés	Bruttó érték	Nettó érték	ÁFA
november	30-2023/508	Beauty&Science Trade Kft	hajszárítók	169 901	133 780	36 121
november	30-2023/525	Szintézis Informatikai Zrt	számítógépek	7 866 651	6 194 213	1 672 438
november	30-2023/527	HŰTŐ-KLÍMA Kft	4 db klíma berendezés	1 762 760	1 388 000	374 760
november	30-2023/528	Flex-Fény Kft.	kisgépek	1 666 019	1 311 826	354 193
november	30-2023/529	Bernáth Kft.	kisgépek	3 310 231	2 606 480	703 751
december	30-2023/544	Beauty&Science Trade Kft	kozmetikai, fodrász eszközök	804 590	633 535	171 055
december	30-2023/549	Premier Pont Kft,	mikro, kávéfőző	295 960	233 039	62 921
december	30-2023/550	Ten Sport Bt	sporteszköz	218 359	171 936	46 423
december	30-2023/556	Szintézis Informatikai Zrt	számítógépek	7 142 574	5 624 074	1 518 500
december	30-2023/567	TST MACHINE KFT	esztergagép	7 368 540	5 802 000	1 566 540
december	30-2023/571	Exicom Informatika Kereskedőház Kft	telefonok	1 216 787	958 100	258 687
május	30-2024/220	Kvint-R Irodatechnikai és 3D Nyomatási Kft	bizonyítvány nyomtató	643 230	506 480	136 750
május	30-2024/241	Beauty&Science Trade Kft	forgószámoly	65 970	51 945	14 025
				32 531 572	25 615 408	

Munkaközösség vezetőik beszámolója versenyeredményekkel 2023/2024

A humán munkaközösség 2023/2024. második félévi beszámolója

A jelen tanév az elmúlt húsz év, amióta ebben dolgozom, s az új típusú érettségi 2004-es bevezetése óta a legnagyobb kihívások elé állított bennünket. A Nemzeti Alaptanterv követelmény oldalán először jelent meg a két évre bontott érettségi, s most érkezett el a teljes képzési évfolyamon való megjelenése is. Sajnos ennek következetes szakmai megoldásához egyre nehezedő személyi feltételekkel kellett helyt állnunk. A teljes munkakörben foglalkoztatott munkaközösségi tagok száma szerencsére bővült Winkler-Péntek Anett visszatéréssel, de továbbra is a nyugdíjasok vállán nyugodott a szakképzési közismereti óraszámok nagy hányada, illetve Böröndi Lajos két végzős évfolyamunkat is felkészített érettségire. Köszönöm Dr. Kissné Németh Éva és Wenczelné Csiki Ilona sok éven át tartó lelkiismeretes munkáját! Törtélelemtanáraink közül idén már Vida István is besegített a szakképzési évfolyamokon, valószínűleg utoljára, mert a társadalomismeret-történelem kivezetésre került a magasabb évfolyamokról. Enyhített, de az iskola gondjait összességében növelte a kettőre csökkent technikus osztályok száma. Ipsicsné Gönye Anikó az osztályfőnöki munkája mellett két osztályban is magyart tanított, a könyvtárosi munkájában pedig számtalan, a gyerekek számára vonzó foglalkozást tartott. Idén érettségiznek azok a tanulók, akiket egy nehéz időszakban, két éve *Dr. Keresztes Csaba Kullai Viktória, Takáts Krisztina, Nagy Piroška, Patyi Renáta Mihalovitsné Szűcs Klára Szenderákné Barta Andrea és Baranyi Pál* is tanított. Ez esztendei tapasztalataim alapján, sikeresen fognak vizsgázni, írásbelijük erre mutat.

A szakos ellátottság, párosulva a motiválatlan, szorgalom nélküli, bukdácsoló tanulók gyenge tudásával sok nehéz percet eredményezett az eddigi szóbeli érettségien. Ezen tanulók számára, s az iskolánk megbecsültségét is növelné, ha **a tantárgyi minimumot el nem érők a végzős évfolyamon inkább elégtelen osztályzattal zárnának, illetve egy előzetes próbaérettségi eredményéhez kötnék a vizsgára bocsátásukról.**

Úgy tűnik, hasonlóan nehéz lesz elindítani a következő évet is, megoldást kell találnunk a nyugdíjba készülő Csicsai Ferenc és később Rosta Béla kollégánk helyére is. A tantárgyfelosztás érdemi előkészítése megtörtént, első körben Böröndi Lajos elfogadta a felkérést.

Igyekeztem segíteni, koordinálni társaim munkáját, így meglepéssel tölt el, hogy valamennyi évfolyamunkon elsajátították a szükséges tananyagot a szülők és tanulók nyugtázhatták, a közismereti tárgyak oktatásában nem voltak elmaradt órák, kihagyott anyagrészek. Az külön örömmel és szakmai büszkeséggel töltött el, hogy fontosnak, hasznosnak találták azokat a humán ismereteket, amiket mi közvetítünk, és talán néha még számukra is aktív kikapcsolódást jelentett egy-egy tanóra.

A második félévben is a munkatervünk alapján haladtunk. A legrangosabb országos versenyek egyike, a nagy múltú Kazinczyról elnevezett Szép Magyar Beszéd verseny folytatódik, a sikeres háziverseny után az egy teljes hétvégén zajló döntőre Ipcsicsné Gönye Anikó készítette fel és kísért el tanulókat, egy hajszállal ismét a szomszédvár, a Bolyai megelőzött bennünket, sajnos idén nem hoztunk el érmet, de majd jövőre!

Az országos SZAKE versenyekre ismét rekordlétszámmal, 3 csapattal jutottunk be, a honismereti csapataink 2. helyet, a 48-as történelmi vetélkedő 6. helyett szerzett. Ásványiné Bertalan Ildikó eredményeit a német mk ismerteti, nekik is gratulálunk!

Színvonalas megemlékezéssel ünnepeltük nemzetünk ünnepét, a forradalom és szabadságharc évfordulóját. Városi civil szervezetekkel és az önkormányzattal közösen koszorúzási ünnepségen diákjaink emelték a megemlékezések meghittségét az óvári temetőben, a 48-as emlékhelyeken és áprilisban a Költészet Napján, a városi szavalóverseny első helyezettjével, Sereg Ramónával, akit könyvtárosunk, Anikó készített fel és Dr. Kissné Németh Éva kísért el az Ady emléktáblánál tartott ünnepségre.

Winkler-Péntek Anett népszerű önképzőkört szervezett, az alkotásokból tárlót alakítottak ki, sokan láthattak, mellette színházba vitte tanulóit, ezzel feltámasztott egy szép hagyományt, iskolánk mindig élen járt a kulturális programok szervezésében.

Rendben lezajlott az, online formában lebonyolított országos kompetencia-mérés, az eddigi eredmények alapján, eredményünk az országostól nem marad majd el. Az előzetes adatok szerint nagyon magas a funkcionális analfabéták száma.

Összességében elmondhatjuk, nehezen, de túl vagyunk ezen a tanéven is, a javítóvizsgák és a pótérettségikre várva bizakodva indulhatunk szeptembertől, az évfolyam után mindnyájatoknak jó pihenést feltöltődést kívánok!

Mosonmagyaróvár, 2024. június 23.

Csicsai Ferenc László

Az idegen nyelvi munkaközösség év végi beszámolója, 2022/23-as tanév

A tanévre való felkészülés jegyében az augusztus végi időszakban munkaközösségünk értékelte az elmúlt évet, összegeztük az érettségi tapasztalatait, aktualizáltuk a tanmeneteket, tananyagokat.

A tanév első két hónapjában tartós helyettesítés keretében vállaltunk plusz órákat, a hiányzó kollégánők helyettesítésébe mindenki besegített.

Tervezett óraszámainkban már a tanév indulása után következett be változás, a 12. évfolyam új, kettéosztott érettségije rengeteg kérdést felvetett és felvet, sajnos bele kellett nyúlni a tervekbe, tanmenetekbe. Reméljük, hogy az idén elvett óraszám jövőre pótlásra kerül, nagy szükség van rá.

A szakképző osztályok radikálisan csökkenő idegennyelv-óraszámai is aggasztóak, a heti 2 óra nagyon kevés, és ez a tendencia biztosan nem szolgálja a tanulók kedvező munkaerőpiaci esélyeit, további boldogulását.

Munkaközösségünk több tagja részt vett a Maxim Könyvkiadó által februárban szervezett online továbbképzésen, melynek címe: Idegen nyelvi érettségire való felkészítés újragondolva.

Folyamatosan nyomon követjük a meghirdetett nyelvi versenyeket. Takács Krisztina a Hebe Kft. két versenyén vett részt diákjaival: a 10. A osztály csapata a Berühmte Leute versenyen ötödik, míg a 9. évfolyamosok között az Es weihnachtet schon nevű megmérettetésen egyéniben második helyezést ért el. Sajnos a feladatok gyakran irreálisak, a díjazás pedig nem áll arányban az elvégzett munkával, úgy, hogy nevezési díj is van. Sajnos egyre szűkebb a diákjainkat megcélzó idegen nyelvi versenyek száma, idén nem indult a Maxim Kiadó Grimm szótárhasználati versenye sem, ami népszerű volt diákjaink körében, szép sikereket értünk el rajta, a gyerekek idén is szívesen kipróbálták volna magukat, a felkészülést is megkezdtük, reméljük, nem véglegesen kell búcsút mondanunk ennek a versenynek.

Ásványiné Bertalan Ildikó csapata a Magyarok Európában vetélkedő országos döntőjébe jutott, ahol ötödik helyezést értek el. Idén először indultunk a Deák Nyelvi Versenyen, az iskolai fordulóban Ásványiné Bertalan Ildikó, Takács Krisztina és Mihalovitsné Szűcs Klára tanulói oldották meg a feladatokat. Szintén újdonság volt a Lukács iskola szervezésében megrendezett Krimispiel nevű online verseny, ahol 10 napig kaptak a gyerekek időkorlátos feladatokat. Őt csapatunk teljesítette az összes feladatot, a 10.A osztályból Borsó Petra és Kovács Anna megnyerték a versenyt, értékes díjat érdemelve. A Kossuth iskola regionális szövegfordító versenyén szintén szép sikert ért el Kovács Anna 10.A osztályos tanulónk, angol kreatív kategóriában ért el első helyezést.

Idén egy osztályunk érettségizik német nyelvből, a kétéves érettségire felkészítő osztály minden tanulója szóbelizhet.

Munkaközösségünk több tagja (Ásványiné Bertalan Ildikó, Oltyán-Stevenson Éva, Mihalovitsné Szűcs Klára) jelezte szándékát szakmai továbbképzésen való részvételre. Sajnos nagyon kevés konkrét információt látunk: a képzés elérhető időpontja 0, helyszíne országosan változó...Reméljük hamarosan választ kapunk majd a képzésre vonatkozó kérdéseinkre.

Nehéz és fárasztó tanév van mögöttünk. Szeretném megköszönni minden kollégámnak a munkaközösségen belül és kívül, hogy mindig számíthattam rájuk.

Mindenkinek jó pihenést, feltöltődést kívánok a nyári szünetben, megérdemeljük...

Mosonmagyaróvár, 2024. 06. 17.

Mihalovitsné Szűcs Klára munkaközösség-vezető

Fa- és Építőipari munkaközösség beszámolója a 2023-2024. tanév I. félévéről

Munkaközösség tagjai: Sántha Tibor, Ferenczy Zsolt Dénes, Deli László, Kiss Géza, Weinek Tamás

Vannak dolgok, melyek nem változnak...

- A KRÉTA-naplót a duális partnerek egy része továbbra sem hajlandó (vagy tudja) korrekt formában használni. Illetve az ígért fejlesztés, hogy a gyakorlati hiányzásokat is nyomon tudjuk követni, továbbra sem készült el.
- A szakmai tantárgyak zárása még mindig problémás, mivel a duális modulban a külső gyakorlati helyek továbbra is olyan tantárgyra adnak osztályzatot, amely valójában nem is létezik a képzési tervekben, és ezt a jegyet kell a főtantárgyi lezárásoknál figyelembe venni a szaktanárnak tisztázatlan feltételek, és irányelvek mellett, nem mellesleg jelentős plusz munka árán. Mivel ez a „duális képzés” címszóval adott érdemjegy a naplóban nem jelenik meg a főtantárgyak alatt a szülőknél is jogosan merül fel a kérdés, hogy a főtantárgyra kapott félévi, vagy később az évvégi jegy mégis mi alapján született.
- A duális partnerek hozzáállása talán valamelyest javult (talán a lényegesen több személyes megkeresés hatására). Viszont továbbra is gond, hogy az iskolának semmilyen jogalapja nincs a duális partner munkáját ellenőrizni, annak ellenére, hogy a portfólió készítése jelentős együttműködést igényelne.
- Az online írásbeli vizsgákhoz továbbra sincs semmilyen hivatalos gyakorlási lehetőség biztosítva, nincsenek példafeladatok, ezeket jobb híján magunknak kell elkészíteni sejtések alapján. Nagy szükség lenne egy online felületre, ahol a tényleges vizsgahelyzetet szimulálni lehetne, ugyan úgy, mint ahogy a papír alapú vizsgák esetén eddig is tettük. A redmenta platform nagyon hasznos, a számonkérések jó részét az asztalosok már ezen keresztül kapták meg, így is gyakorolva az online vizsga helyzetet.
- Az online vizsga esetében továbbra sincs lehetőség a kijavított vizsgalapot megnézni. Sem a vizsgaszervező, sem a vizsgázó nem láthatja a megoldásokat, így kérdéses, hogy jogorvoslatra milyen lehetőség van. (A korábbi években tapasztalhattuk, hogy sokszor hibás volt a feladatlap, vagy a megoldókulcs nem volt egyértelmű. Ez ebben a formában továbbra is ellenőrizhetetlen.)

Amiben talán van némi előrelépés:

- Az asztalos szakma esetében a kötelező portfólió termékek száma 6-ról 4-re csökkent. Ez a szám már reálisnak, és életszerűnek mondható. Azt csak mellékesen jegyezném meg, hogy félév közepén a képzési és kimeneti követelmények azonnali hatállyal való megváltoztatása nem éppen etikus, és a végzős tanulóink esetében nem is feltétlenül csak pozitív hozadéka lett... de legalább az irány jó.

A jelenlegi helyzet:

A jelenlegi 9. évfolyam meglehetősen vegyes képet mutat munkaközösségünkben, az asztalos tanulók fegyelmzésével jellemzően nincs komoly probléma, azonban a festő tanulóink magaviselete kifejezetten problémás. Több fegyelmi eljárás, iskolából való eltanácsolás jellemzi ezt az évfolyamot. Felsőbb éves tanulóink esetén talán az alulmotiváltság, és a hiányzások nagy száma jelenti a problémát. Sajnos azt látjuk, hogy a korábban jobban teljesítő tanulók is lejjebb adnak igény szintjükből, megelégszenek a rosszabb érdemjeggyel is. Ennek próbáljuk feltárni az okait, és igényes, munkájára, tanulmányaira, eredményeire büszke évfolyamot nevelni.

A portfóliók lassan, nehézkesen készülnek, ez továbbra is az asztalos tanulók esetében nagyobb probléma. Bár könnyítettek a feltételeken, a jelenlegi végzőseink amolyan átmeneti/hibrid vizsgaidőszak elé néznek. Van olyan feladat, amelyet ugyan már megcsináltak, de a vizsgába

mégsem számít bele, illetve olyan, amit megváltoztattak a kiírásban, és a terveket kellett átalakítani. Az egyéni hozzáállás, illetve a duális partnerek felelősségtudata is továbbra is nagyon meghatározó.

A vizsgák, portfóliók kapcsán egyeztettünk is a Győri Gábor László iskola munkaközösségével, hogy az elvárásokat egyformán értelmezzük, a jó gyakorlatokat átvegyük a szervezés tekintetében.

Az előző tanév végén a bizonyítvány-nyomtató elromlott, a korábbi években nagy segítség volt az osztályfőnököknek, hogy a meglehetősen sok, és hosszú nevű tantárgyat nem kellett kézzel bevinni a dokumentumokba. Ha ez a probléma még nem lett orvosolva, és van rá lehetőség, illetve keret, akkor szeretnénk kérni, hogy ez elérhető lehetőség legyen.

Az iskolában a karbantartó, felújító munkákat továbbra is segítették a munkaközösség diákjai, oktatói.

A tanműhelyek eszközellátottsága, továbbra is folyamatos, új eszközeink, gépeink nagyban segítik a szakmai képzés alaposságát. Köszönjük!

Fa- és Építőipari munkaközösség beszámolója a

2023-2024. tanév II. félévéről

Munkaközösség tagjai: Sántha Tibor, Ferenczy Zsolt Dénes, Deli László, Kiss Géza, Weinek Tamás

A második félév tapasztalatai alapján jelentős változások nem történtek az előző évhez képest.

A végzős évfolyamokon továbbra is probléma a portfóliók elkészítése. Ez olyan feladat, mely nagyrészt a diákjaink saját munkáján (és a duális partner együttműködésén) alapulna, és bár rengeteg segítséget kapnak, a motiváció hiányából fakadóan sokan nem készülnek el megfelelő minőségben, határidőre.

Az asztalosok esetében már könnyítettek a feladaton, a korábbi hat termék helyett már csak négyet kell elkészíteni dokumentációval együtt. Ez egyébként reálisan teljesíthető, nyilván időt kell szánni rá a tanuló, és a duális partnerek oldaláról is.

Az egyéni hozzáállás, illetve a duális partnerek felelősségtudata is továbbra is nagyon meghatározó.

Az idei évben a tapasztalatok, és a társintézmények mintája alapján sokkal szigorúbban vettük a határidőket, illetve a munkák minőségét is a közösen elvárt minimum szinthez igazítottuk. Ez alapján volt olyan diák, aki a hiányos portfólió miatt (mivel a portfólió megléte a vizsgára bocsátás feltétele), nem mehetett vizsgázni (a portfólió hiánya miatt bukott az erre dedikált tantárgyból).

Be kellett látnunk, hogy ez csak így működik, mivel sokkal rosszabb az, ha a vizsgán derül ki, hogy hiányos, igénytelen, elfogadhatatlan minőségű portfólióval jutott el a vizsgáig.

A szakmai vizsgáig eljutott diákjaink viszont a vártnál jobban teljesítettek, az online vizsgára redmenta tesztek segítségével tudtunk készülni. Az asztalosok esetében a

legtöbb dolgozatot már ilyen formában is megírják a tanulóink. Sajnos hivatalos próbavizsga felület továbbra sem elérhető.

(Ezúton is köszönjük a bővített redmenta hozzáférés lehetőségét. Nagy segítség ez a jövőre nézve. Az így elkészített tesztek online, és papír formában is kiadhatók, és a már meglévő feladatokat kiegészítve könnyebben és gyorsabban lehet új tesztek készíteni.)

A portfólió miatt évvégén bukott diákok augusztusig be tudják pótolni a portfólió hiányosságait (igény szerinti online szakmai segítséget felajánlottam számukra), ott egy elfogadható dokumentáció birtokában átmehetnek a pótvizsgán, és októberben első szakmai vizsga keretében szakmai vizsgát tehetnek.

A szakmai tantárgyak esetében a főtantárgy-altantárgy-duális partner által adott osztályzat könyvelése továbbra is problémás, erre valamilyen rendszert érdemes lenne kidolgozni (ha jól értelmeztem, akkor a képzési és kimeneti követelmények erre lehetőséget adnak).

- javaslatom az lenne, hogy a duális partner által adott jegy kerüljön be önálló tantárgyként a bizonyítványba, és ebben a formában ne legyen az egyes szakmai tárgyakból főtantárgy-altantárgy kategória, hanem az elméleti tantárgyak önálló jegynek számítsanak. (ha ez törvényileg lehetséges, akkor egyszerűbb, és átláthatóbb lehetne, cserében minden duális partnernek időben le kéne zárnia az adott félévet, hogy az osztályzat megjelenjen a rendszerben)

A duális hiányzások továbbra sem követhetők osztályfőnökként évközben a „mulasztások kezelése” panelben. A statisztikát is kétféle képpen lehet lekérni a rendszerből (duális hiányzások nélkül, illetve azokat is tartalmazva).

A hiányzások nyomon követését nagyban nehezíti az is, hogy duális partnereink sok naplóbejegyzést, hiányzást csak utólag könyvelnek a rendszerben.

A fegyelmi ügyek is változatosan alakultak az elmúlt évben. A 9. évfolyamos építőipari ágazatban tanulók (festők) esetében egy meglehetősen terhelt évfolyam jött össze, az év végére emiatt jelentősen megcsappant az osztálylétszám, de még így is akadnak problémás tanulók.

Az asztalos osztály viszont kezelhető volt ilyen tekintetben.

Jó lenne, ha szakmáinkat a jobb képességű tanulók számára is vonzóvá tehetnénk.

A tanulmányok során elérhető jelentős anyagi juttatások látszólag csak kis mértékben emelték a szakképzés népszerűségét.

Tanműhelyeink szakmai anyag, és gépellátottsága továbbra is jó, a szakmai munkát ez nagyban segíti. A HILTI cég nagyértékű szerszám felajánlása is nagy segítség volt az építő ágazat számára.

A bizonyítvány-nyomtatási lehetőséget köszönjük!

Amiben talán fejlődnünk kellene:

- a duális partnerekkel való hatékonyabb kapcsolattartás (valamilyen közös, ténylegesen működő csatorna kiépítése – a Kréta napló erre nem alkalmas, mert nem nézik, illetve az üzenetek nem jutnak el a megfelelő helyre)
- a beiskolázásnál további figyelemfelhívó lehetőségek kialakítása – pl.: szakmát bemutató látogatás az általános iskolák 7-8. osztályainál.

Mosonmagyaróvár, 2024. 06. 17.

.....

Weinek Tamás

mkv.

Gépész munkaközösség 2023-2024-es tanév értékelése

A munkaközösség tagjai:

Ambrus Péter oktató, Brhlikné Stipkovits Ildikó oktató, Fazekas Tamás oktató, Horváth Géza ig.h., Mesics István oktató, Stomp János oktató (fél állásban), Varga Bence oktató, Völgyi Márton oktató (óra adó), Zsóri Zoltán oktató

A munkaközösség személyi feltételei biztosítottak voltak, igaz jelentős mennyiségű túlórával, óraadó bevonásával. Megbeszélések folynak az óraadó kollega teljes állásba történő felvételéről.

Sikeresen részt vettünk a beiskolázási folyamatokban, az általános iskolák pályaorientációs napjain, a „Mi a Pálya” rendezvényen, iskolánk szakmai nyílt napjain, a Karácsony kupán. Tevékenyen részt vettünk a Karácsonyi Projektnapon, programokon, díszítésben.

Tanulókat készítettünk fel a Szakma Kiváló Tanulója versenyre, öt Gépi és CNC forgácsoló és kettő Központi fűtés és gázhálózat rendszerszerelő tanuló méretette meg magát, sajnos az írásbeli versenyrész után nem jutottak tovább az országos megmérettetésre.

A KKK változásait áttanulmányoztuk. Rendszeresen részt veszünk az IKK Gépész szakmai konferenciáin.

Felnőttoktatásban három szakmában (Gépi és CNC forgácsoló, Gépjármű Mechatronikai Technikus és Hegesztő) tanulóink sikeresen vették az első tanévet, némi lemorzsolódás munkahelyváltás vagy épp gyermekáldás miatt előfordult.

A tanév végén néhány kivétellel tanulóink sikeres ágazati és szakmai vizsgát tettek.

Brhlikné Stipkovits Ildikó kolleginánk nagy örömmel segédkezett a ballagási díszítésben.

Legnagyobb örömünkre elkészült (már a vizsgákra) az új számítógépes szaktantermünk, amely teljes mértékben kielégíti a Gépész Technikusok (CAD-CAM) igényeit. Köszönjük a számítógépeket, illetve köszönjük Sántha Tibor és az építős munkaközösség segítségét a megvalósításban.

Sikeresen lezajlott a „Szolgálatban Másokért” pályaorientációs nap, melynek lebonyolításában nagyon sok segítséget nyújtottak a kolleginák, kollegák. Külön köszönjük Ipcsicsné Gönye Anikó és a testnevelő munkaközösség segítségét, illetve Vári Norbertnek a közreműködést. A rendőrség, a katasztrófavédelem, a mentők és a büntetvégrehajtás részéről is pozitív

visszajelzéseket kaptunk. Hírként hozta rendezvényünk sikerességét a Kisalföld napilap, a Városi tv és több online hírcsatorna.

Munkaközösségi értekezleteinket megtartottuk.

Mosonmagyaróvár, 2024.06.24.

Ambrus Péter

Informatika munkaközösség éves beszámoló, 2023/2024. tanév

Az idei évben másodszor csatlakoztunk a Digitális Témahét eseményeihez. Április 8. és április 12. között 83 tanuló 7 osztályból hallgatott előadást és próbálta ki a mesterséges intelligencia újdonságait, lehetőségeit, az elmúlt évhez képest fejlettebb szinten.

Az informatika termekre és a munkaközösség tagjaira idén is nagy feladat hárult. A tanév végéhez közeledve sorra jött a 10. évfolyam kompetencia mérése, a hiányzó tanulók pótló megoldása, a háttér kérdőívek kitöltésének segítése, iskolai kitöltésének levezénylése. Több szakma versenyének első fordulóját is számítógépeken kellett megoldani. A Centrum kérésére kérdőíveket és a MICS adat kérdőíveket töltöttünk ki az év folyamán. A 9. évfolyam GINOP szeptemberi bemeneti méréséhez hasonlóan a kimeneti mérés és ezek pótlása is géptermet igényelt. Idén is minden szakképzős diák online központi interaktív vizsgával kezdte a vizsgaidőszakát 8 csoportban. A munkaközösség tagjai rutinosan vezényelték le az aktuális mérést, gyűjtötték össze az összesített adatokat, tanultak bele a még nem ismert teszt lebonyolításába.

Ezek az események alatt a számítógép termék remekül üzemelt. Műszaki hiba vagy rendkívüli fennakadás nem történt. Viszont a digitális kultúra, informatika óráknak sajnos ezen idők alatt el kellett költözniük másik, nem informatika termekbe, a teszt levezető tanár óráiról is gondoskodni kellett, ami megoldandó feladat volt.

A digitális kultúra órák nagyban segítik az ágazati vizsgák, a kötelező prezentációk, portfóliók elkészültét.

Képzéseken vettünk részt Python programnyelv és robotprogramozás és Mesterséges intelligencia témakörökben.

A munkaközösség tagjainak javaslata és aktív közreműködése alapján a rendszergazdával hálózati fejlesztés indult, indul meg a nyári szünetben, amely a jövőben kényelmesebb, komfortosabb munkát eredményezhet. Az F9-es terem teljesen megújult felszerelésben, bútorzatban. Az A27-es terembe is teljesen új géppark érkezett, beüzemelése folyamatban van. A még jól működő számítógépek segítséget nyújthatnak egy csak vizsga, teszt írásra berendezendő terem felállítására.

Mosonmagyaróvár, 2024.06.23.

Ördög Sándor
munkaközösség-vezető

Kereskedelmi munkaközösség beszámolója 2023/2024

A munkaközösség névsora:

Szabó Edit – részmunkaidős
Szilva Melinda – részmunkaidős
Schmatovich Márta
Kovács Árpád
Szeredy Andrea Ilona

Óraadók:

Feráné Gősi Ildikó
dr. Hencz Csaba
dr. Huszka Péter
A munkaközösséget 3 főállású, 2 részmunkaidős és 3 óraadó oktató alkotja.

Tevékenységeink a II. félévben:

2024. március 5-én részt vettünk a Pálffy iskola által szervezett Országos Középiskolai Illemtani Csapatversenyen 3 háromfős csapattal, ahol a középmezőnyben végeztünk. Úgy gondoljuk, az eredmény első nekifutásra nem rossz, sőt tapasztalat szerzésre nagyon jó volt, reméljük, a következő évben eredményesebbek leszünk. A csapatok felkészítését Szabó Edit és Szilva Melinda vállalta magára.

2024. március 6-án a 9. d kereskedelmi értékesítő, a 10. a és a 12. b kereskedő és webáruházi technikus tanulók a Sirha 2024. Élelmiszeripari, Cukrászati, Sütőipari és Vendéglátóipari Kiállításon jártak, Kovács Árpád szervezésében.

Március 7-én indult a Pénz7 témahét, amelyen iskolánk rendszeresen részt vesz. A tanulók sok hasznos ismerettel gazdagodnak a program keretében. Az idei évben a szervezők átfogó tematikával készültek „Pénzügyi életleckék” és „Gondolkozz és vállalkozz” témakörökben.

Szabó Edit, Feráné Gősi Ildikó és Szilva Melinda voltak a lebonyolítók.

Ebben az évben is folyamatosan készítettük tanulóinkat az Ágazatai alapvizsgára. A sok munka meghozta gyümölcsét mind a kereskedő és webáruházi technikus, mind a kereskedelmi értékesítő tanulók nagyon szép eredménnyel végeztek.

A legtöbb munkát Feráné Gősi Ildikó, Kovács Árpád, Schmatovich Márta, Szeredy Andrea és Szilva Melinda végezte.

2024. május 24-én Győrben munkaközösségünk tagja, Szeredy Andrea részt vett a Győri Édességnapok rendezvényen, ahol iskolánk népszerűsítése volt a feladata.

A végzős kereskedelmi értékesítők szakmai vizsgára való felkészítését idén is vállaltuk. Az eredmény itt is magáért beszél, a tanulók jó eredménnyel végeztek, mindenki sikeresen

levizsgázott. Idén is igényelhetők a tanulók a vizsgára való felkészítést 5 napban. Ezt ellentételezés nélkül vállalták a kollégák. Előző tanévben a fenntartó anyagilag is honorálta ezt a tevékenységet, ez most elmaradt.

Ezt az 5 nap felkészítést Kovács Árpád, Schmatovich Márta, Szeredy Andrea, Szilva Melinda vállalta magára.

A felkészítések során gyakran kellett pótolnunk olyan ismeretek átadását a végzős kereskedelmi értékesítőknél, amelyek a programterv szerint a gyakorlati helyek kötelessége lett volna, pl. a pénztárgépkezelési ismeretek. Itt szeretnénk megjegyezni, hogy a vizsgához szükséges 11 pénztárgépből 5-öt meg kellett javíttatni, ami nem volt kis feladat, hiszen ezeket a gépeket a gyártó 11 éve nem gyártja.

Komoly, folyamatos felkészítő munka folyt a vizsgára való felkészítésben ezeken a napokon kívül is. Ezt, a vizsgatételek összeállítását, a vizsgára minden dokumentáció előkészítését, ellenőrzését Szilva Melinda és Szabó Edit vállalta.

A másik osztály, akiknek vizsgára való felkészítését meg kellett oldani az utolsó, nálunk végző logisztikus tanulók. Egy tanuló kivételével mindenki sikeres vizsgát tett. Itt is komoly, folyamatos felkészítés volt.

Felkészítőik: dr. Hencz Csaba, dr. Huszka Péter, Szeredy Andrea.

Aktívan részt vállaltunk mind az írásbeli érettségi vizsga felügyeletében, mind az írásbeli javító- és a szóbeli kérdező tanári feladatok ellátásában.

Sajnos 2024-2025-ös tanév lesz a második tanév, amikor nem indul kereskedelmi- és webáruházi technikus képzés. A mostani felvételi eljárásban jelentkező tanulókat az iskola vezetése átirányította más képzési területekre. Hasznosabb volna inkább a jelentkezők mellé más ágazatról ideirányítani jelentkezőket, mert ha a 2025-ös felvételi eljárásban sem indul a képzés, a jelentkezők el fogják felejteni ezt képzési formát és a logisztikus területhez hasonlóan a kereskedelmi technikus képzést is el fogjuk veszíteni. Pedig a munkaközösség mindent megtesz a technikum népszerűsítésére is, hiszen ebben a tanévben két alkalommal is szerveztünk a nyílt napokon bemutatókat.

Összességében elmondhatjuk, hogy munkaközösségünk a napi kötelező feladatai ellátása mellett részt vett minden iskolai rendezvény szervezésében, lebonyolításában, versenyekre való felkészítésben, azokon való részvételeken.

Mosonmagyaróvár, 2024. június 19.

Szabó Edit
mk. vez.

Szépész munkaközösség 2023/2024-es tanév év végi beszámolója

I. félév

Szépész munkaközösség ebben a tanévben

3 fő főállású szépész szakmai (Szabóné Pataki Lilla, Hadaró Zsuzsanna, Uzonyi Judit)

1 fő főállású közismereti kollégával (Schmatovich Márta) kezdte meg az idei feladatok elvégzését.

Idei tanévünk legfontosabb feladata a 12. évfolyam érettségijének lebonyolítása és az optimális kihasználása az időnek, hogy májustól szakmai és német órákra járjanak, közben készüljenek a magyar, történelem, esetlegesen matematika szóbeli érettségijükre.

Munkaközösségen belül napi szinten agyalunk az észszerű, hatékony megoldáson.

Ezek mellett a következő eseményeken vettünk részt:

Augusztus végén-szeptember elején Szabóné Pataki Lilla fodrász szakmai vizsga interaktív feladatlapja lektorálásával lett megbízva.

Október 5-én Haditorna versenyen szerepeltünk 2 csapattal. Zömében szépész lányokból álló csapataink hősiiesen megállták a helyüket és végigküzdötték a nehéz feladatokat. Egy tanulón különdíjat nyert el.

Október 18-án Szabóné Pataki Lilla pályaaorientációs napra kapott felkérést és csábította a fodrász szakmára/iskolánkba a Piarista iskola diákjait.

Október 19 és november 16-án iskolai nyílt napon vettünk részt 12. és 10-es szépészek segédkezésével.

Ismét nagyon szépen köszönjük a B-ben dolgozó kollégák nevében is, hogy engedélyezték a B épületben való megtartását. Nagy könnyebbség volt ez nekünk és diákjainknak is. A látogatók pedig a valós tantermeket és légkört ismerhették meg ezáltal.

Október 27-én Hadaró Zsuzsanna Beauty kiállításra Budapestre vitte az érdeklődő tanulókat.

November 17-én Szabóné Pataki Lilla kolléganőmmel és 12-es osztályával a városi pályaaorientációs napon képviseltük és csábítottuk az oda látogató nyolcadikos diákokat intézményünkbe.

November 23-án Bielenda bemutatót tartottak a 11-12. évfolyamos kozmetikus tanulóknak.

December 7-én a hagyományosan megrendezett Karácsony kupa zajlott, amire a szépészek is beneveztek nagyon szép számmal.

December 11-én mosoni idősek klubjába mentünk a 12-es lányokkal, masszázssal, beszárítással kényeztettük az időseket. De játszottak és süteményt is sütöttek diákjaink közösen a nyugdíjasokkal. Mindkét korosztály eleinte zárkózott volt, de az idő és ismerkedés hatására egyre oldottabb lett a hangulat.

Január 4-5-én 90 szépész diákot vittünk el az Ókori görög kiállításra az Etele plázába Szabóné Pataki Lillával.

Január 8-án Naposház sérültjeihez és az idősek otthonába látogattunk a 12. évfolyamos diákokkal gyakorlati idejükben. Csillámtetoválással és arcmasszázzsal örvendeztették meg az ottlévőket, frizurákat készítettek, valamint haját mostak, szárítottak az időseknek.

Január 14-én Honvéd Hagyományőrző Egyesület kérésére 32 fővel képviseltük iskolánkat, az egyesület vezetője megköszönte, hogy ennyi diákot mozgósítottunk a Doni megemlékezésre.

Január 18-án lezajlott az SZKTV területi fordulója, ahol mindkét szépművészeti szakma végzősei részt vettek.

Tanulókkal iskolán kívüli programot is szerveztünk, novemberben gokartozás, decemberben korcsolyázás az utolsó tanítási napon.

II. félév

Január 20. *Szabóné Pataki Lilla* diákjainkkal **Móra iskola** farsangi bálján jótékonykodtak, így 28 ezer forintot gyűjtöttek a szomszédos iskolának.

Február 23-án (decemberben megbeszélt időpontban) fodrász és kozmetikus gyakorlati terméinkbe nagy sikerrel kényeztettük a **Naposház** gondozottjait. Mindkét intézmény tagjainak nagy élményt jelentett, továbbiakban is tervezzük a közös programokat. (*Sz.P.L., U.J.*)

Március 20-án **katasztrófavédelmi versenyen** vettünk részt 2 csapattal, ami nagy csalódás volt diákjainknak.... (*U.J.*)

Március 22-én kellemes élményekkel és sikerekkel tértek vissza a Székesfehérváron megrendezett **Árpád kupáról** *Szabóné Pataki Lilla* kíséretében a fodrász tanulóink (Bertalan Nadin 3.; Varga Boglárka, Vali Bettina, Dán Regina különdíjasok lettek fonással készített frizura kategóriában)

Március 26-án **Tojásfestő versenyt** rendezett munkaközösségünk, ahol csak a szépművészeti osztályok indultak, igényes munkák is születtek. (*H.ZS., Sz.P.L., U.J.*)

Április 6-án **Kossuth Kupán** szintén sok szép eredmény született diákjaink részéről. Idén *Szabóné Pataki Lilla* kísérte a versenyzőket. Fodrászaink szalontechnikából 2. és 3. helyet; fantáziasminkben szintén 2. és 3. helyezést értünk el. Ezekon a versenyen 12 iskola 71 fodrász és 35 kozmetikus tanulója mérte össze szakmai gyakorlati tudását. (Felkészítők: *Sz.P.L., U.J.*)

Április 9-én **Bielenda kozmetikai bemutatót** tartottunk 13. és 11. évfolyamos kozmetikus tanulóinknak. Megismerkedhettek a termékekkel, kozmetikai hatóanyagokkal és megtapasztalhatták milyen egy igazi szakmai bemutató nyelvezete. (*U.J.*)

Április 22-én **Föld Napja** alkalmából **újrahasznosítás** által készített bármilyen tárgyból hirdettünk versenyt. Sok ötletesebbnél ötletesebb munkák, alkotások születtek, voltak közöttük szép, használható dísz tárgyak is. (*H.Zs., Sz.P.L., U.J.*)

Április 24-én **Revlon** márkának **hajfestés** témában került megrendezésre fodrász bemutató iskolánk diákjainak 11. és 12. évfolyamon. *Szabóné Pataki Lilla* szervezésében.

Április végén munkaközösségünk 3 tagja jelentkezett az **Esélyteremtő pályázatra**, a következő hetekben ezzel is foglalatostkoddak kollégáink a napi feladatok mellett. (H.Zs., Sz.P.L., U.J.)

Május 9-én 10. évfolyamosok **ágazati vizsgája** zajlott, 30-ból 10-nek sikertelenül. Ezután több alkalommal külön felkészítést tartottunk a siker érdekében.

Május hónap a **vizsgákkal** telt, Idei tanévben az estis és nappalis diákjaink is *szakmai vizsgát* tettek. 1 sikertelen írásbeli rész volt, az illető nem jelent meg a következő vizsgáján sem. A többiek sikeresen zárták tanulmányaikat.

Idén került sor az új képzés *előrehozott érettségijére*, vegyes eredmények születtek eddig, voltak sikertelen írásbelik is. A szóbelire készülés mellett heti 2 napra bejöttek szakmai tárgyakra.

Május 29-én **Alveola céghez** kísért diákokat *Hadaró Zsuzsanna*, ahol érdekes szakmai bemutatót is megtekinthettek. Élményekkel gazdagon tértek vissza.

Június 12-én **Bolyai iskola diákdíri** választásán 2 programot biztosított iskolánk, ahol lehetőség nyílt az esti oktatásunk reklámozására. Lézer puskával lövészetet és honfoglalás kori ékszerek készítésében segédkeztek diákjain. Évek óta most először volt előny az ábrázoló művészetek órák tananyaga. (U.J.)

Június 12-én 10 főnek **pót ágazati vizsgát** tartottunk, ahol 3 diáknak nem sikerült az írásbeli. Nekik évet kell ismételni, erre 2,5 napos nyomozás, telefonálás árán jutottunk. Ismét kiderült, hogy sem a Kamarára, sem a Centrumra nem támaszkodhatunk. 2 diák szakmát és iskolát vált a 3.évismétlő lesz.

Június 21-én **Újhelyi iskola diáknapijára** mennek szépész tanítványaink, akik bevállalták, hogy számukra már a vakáció idejére eső rendezvényen népszerűsítsék iskolánkat. (U.J.)

Ezzel párhuzamosan zajlik a 12.eseink előrehozott szóbeli érettségije.

Hadaró Zsuzsanna kolléganőnk aktívan részt vett a ballagási ünnepség elő- és utómunkálataiban valamint a nemrégiben megrendezett nyugdíjasbúcsúztató előkészületeiben, hozzájárulva a sikeres lebonyolításukhoz.

Szabóné Pataki Lillát ismét felkérték, most 3 szakmai interaktív írásbeli feladatlap lektorálásával.

Köszönjük szépen gyakorlati terveink eszköz- anyagellátásának megoldását.

Következőkben szeretnénk kérni iskolánk programjainak, életének Facebookon és egyéb médiában történő megjelenését, népszerűsítését.

Mosonmagyaróvár, 2024. június 16.

Uzonyi Judit

Természettudományi munkaközösség éves beszámolója 2023/2024.

a 2023/2024-es tanév rendkívül mozgalmas volt. Számos siker, és rendezvény szervezése írható a munkaközösség számlájára, de a tanév végére a mérleg negatív eredménnyel zárult.

A tanév elején előre tervezett, valamint a tanév során több további esetben, munkaközösségi értekezleten beszéltük meg, illetve értékeltük a felmerült feladatokat és problémákat. A munkaközösség tagjaival rendszeresen konzultáltunk minden munkánkat érintő esemény kapcsán.

Sajnálatos módon az írásbeli érettségi vizsga során történt cselekedete következtében Pákozdi-Lachmann Viola kolléganő 2024. június 4-én eltávozott az iskolánkból, így a matematika oktatói létszám tovább csökkent, a tantárgy oktatása válsághelyzetbe került. Mindenki előtt ismeretes, hogy ez a drasztikus tanárihiány, hamarosan további tantárgyak esetében is jelentkezni fog.

A munkaközösség ez évi munkája:

Matematika:

- Technikumi oktatás a felsőbb évfolyamokon:
 - 2023. szeptembertől **Kullai Viktória** óraadóként, két matematika csoport tanítását tudta elvállalni. A 2024/2025-ös tanévre számunkra szabad kapacitása szintén 7 óra lesz.
 - **Merk-Balázs Judit** ebben a tanévben 18 órában tanított az iskolánkban, az első félévben óraadóként, a másodikban 2024. június 30-ig kötött, határozott idejű szerződéssel.
Szeptembertől a tantárgyfelosztás jelen állapota szerint, helyzete hasonlóan alakul.
- **Pákozdi-Lachmann Viola** óráit a tanév végére nem kellett átadni senkinek, tanítványai elegendő osztályzattal rendelkeztek az év végi értékeléshez.
Osztályát Szeredy Andrea vette át.
- **Mohay Péter** informatika órái mellett az alsóbb technikus évfolyamokon, két osztályban tanította, és várhatóan tanítja továbbra is a tantárgyat.
- A szakmunkás tagozaton praktikus okokból, többségében a **szakmai tárgyakat oktatók**, és esetenként **nem szakos kollégák** kaptak a matematika órákat.

Az iskolánkba többségében motiválatlan, gyenge képességű, közepes-rossz tanulmányi eredményű tanulók nyernek felvételt. Rengeteg a tanulásában akadályozott diák.

Ha boncolgatni szeretném az írásbeli érettségi vizsga kapcsán kialakult helyzetet, a következő problémákat látom sürgősen megoldandónak:

1. Sürgősen szükség van további egyetemet végzett matematika oktató kolléga felvételére.
Ismerve az országosan égető matematika szakos tanárhiányt, érdemes volna minden követ megmozgatni annak érdekében, hogy Merk-Balázs Judit kolléganőt teljes állásban megnyerjük iskolánkba.
2. Legalább a technikus osztályokban biztosítani kell az oktató személy állandóságát, abból a célból, hogy a négyéves képzés egy tervezett folyamat legyen.
3. Meg kell határozni és dokumentálni egy minimum szintet, amely alatt a tanulók ne legyenek érettségi vizsgára bocsáthatók.

Tanulóink gyenge képességeinek köszönhetően versenyeredmény egy esetben mutatható fel: A márciusban megrendezett Zádorné matematika versenyen **Hegedüs Bence első helyezést ért el, amely Glaser Péter** lelkiismeretes felkészítő munkáját dicséri.

Kötelező komplex természettudomány, természetismeret, fizika, földrajz, biológia:

A természettudományos tantárgyak oktatásában változás nem történt az előző tanévhez képest.

Földrajzból a 13.d osztályban született, **Patyi Renáta** felkészítő munkájának köszönhetően sikeres érettségi vizsgaeredmény.

Egy 12.C osztályos tanuló sikerrel érettségi vizsgázott biológiából, amelyre a felkészítést **Schmatovich Márta** végezte.

Fenti két tantárgy iskolánkban már nem kötelező vizsgatárgy, az eredményes vizsgák sok plusz idő és munka gyümölcsei.

Vállalások, szervezések:

Munkaközösségünk több iskolai feladatot, rendezvény szervezését végezte a tanév során, de e mellett segítőként, és osztályával résztvevőként szerepelt több iskolai program megvalósításában is.

(Kizárólag munkaközösségünk azon két tagjának tevékenységeit emelem ki, akik a természettudományos munkaközösség oszlopos tagjai.)

Pákozdi-Lachmann Viola vállalásai:

- ✓ Összeállította a tanév elején az órarendekhez kapcsolódó terembeosztást.
- ✓ Elvégezte az otr.ikk.hu továbbképzésekkel kapcsolatos adatgyűjtést, rögzítést és módosításokat.
- ✓ A 11.B osztály osztályfőnökeként több osztályközösség-építő programot és kirándulást szervezett.

Schmatovich Márta vállalásai:

- ✓ 2024. szeptembertől természetismeret tantárgy oktatása a 12.d érettségire felkészítő felnőttképzős osztályban, valamint a 11.g osztály osztályfőnöki feladatainak ellátása;
- ✓ A 11.g osztályban tanulók portfólió-elkészítésének mentorálása;
Májusban a sok munka eredményeként valamennyi 11.g osztályos tanuló, sikeresen, szép eredménnyel levizsgázott.

- ✓ Az 56-os Kaszinó iskolai program „Címerfelismerés” versenyállomásának vezetése;
- ✓ 2024. december 6., az iskolai Mikulás ajándékosztásának szervezése;
- ✓ December 6-22., Árva állatok karácsonya eledel-gyűjtés, a menhelyként működő Mosonmagyaróvári Gyepmesteri Telep állatai számára;
- ✓ 2024. december 22-i Karácsonyi Projektnap volt programjainak szervezése (Szarvas Judittal közösen);
Köszönet valamennyi kollégának, aki a programok előkészítésében és lebonyolításában részt vett, és segítséget nyújtott. Úgy vélem, a rendezvényen sikerült diákjainknak olyan programokat szervezni, amelyeken jól érezték magukat.
- ✓ 2024. február 24-i Mátyás napi bál megrendezése (Szarvas Judittal és Nagy Piroskával közösen);
A csaknem egy millió forintos bevétele a Hunyadi Alapítvány támogatói számláját gazdagítja.
- ✓ A 2024. április 3-4-5-én lezajlott Egészségnapok program szervezése (Szarvas Judittal és Nagy Piroskával közösen);
- ✓ 2024. június 3-án Farkas Rebeka 9.B osztályos tanuló sikeres osztályozó vizsgájának bonyolítása kötelező komplex természettudomány és biológia tantárgyakból;
- ✓ A kétéves felkészítő munkám eredményeként a 10.A osztály kereskedő és webáruház technikus csoportjának sikeres, jó eredményű ágazati vizsga írásbeli vizsgarészre való felkészítése, az írásbeli vizsga bonyolítása;

2024. október 21-én az összegyűlt negyven éves munkaviszonyom jogán - főállásom megtartása mellett – kértem a nyugdíjazásomat. Ettől függetlenül elég erőt és agilitást érzek magamban ahhoz, hogy még további tanévekben itt dolgozzam, és aktív részese legyek a Hunyadi nevelő-oktató munkájának, a korábban is végzett plusz feladatok megvalósításának, és főképpen a jelenleg fennálló nehézségek megoldásában való közreműködésnek.

Ez úton is köszönöm, a nyugdíjas búcsúztató szervezését, a kedves ajándékokat, és a kellemes pénteki délutánon való részvételt.

Kellemes nyári pihenést kívánok valamennyi kollégának!

Mosonmagyaróvár, 2024. június 20.

Schmatovich Márta
munkaközösség-vezető

Testnevelés munkaközösség beszámolója 2023/2024-es tanév

2023-2024 I.félév

Tagjai: Patyi Renáta

Baranyi Pál

Glaser Péter

Németh Károly

valamint a fejlesztő pedagógusok:

Nyáradiné Zimmerer Anita

Tóth Ildikó Rozália

Szarvas Judit

A tanév megkezdésekor megkapva az órarendjeinket tudatosult bennünk, hogy mennyire lecsökkentek a testnevelés óraszámok. Ekkor tudtuk meg, hogy a minisztérium által tervezett honvédelmi ismeretek tantárgy mégsem lett bevezetve. Így az előző tanév végén betervezett tantárgyfelosztásunk lényegesen módosult. Az iskolánkat súlytó tanárhiány miatt és hogy megmaradjon az állásunk, a szakirányú végzettségünktől eltérő tanórákat is kell tartanunk. Így Glaser Péter matematikát, Patyi Renáta munkavállalói ismereteket, Németh Károly digitális kultúrát is tanít. Ezekre a tantárgyakra való felkészülés jóval több időt vesz igénybe, ha lelkiismeretesen meg szeretnénk tartani őket.

A mindennapos testnevelés „mindennapossága” már csak a 13.d osztálynál valósul meg kifutó jelleggel. A jelenlegi 10.c. osztálynak pl.ciklus 2db testnevelés órája van, ami heti 1db tanórát jelent.

Szeptember legelején felvonult az új kézilabda pályánkra a kivitelező, hogy a garanciális javításokat a korábbi panaszainkra elvégezze. Sajnálattal kell közölnöm, hogy a pálya minősége fikarcnyit sem javult, magyarul ugyanolyan rossz és silány minőségű, mint volt.

A fejlesztő pedagógusok az első hetekben elkészítették a beosztásokat és ez alapján a saját órarendjeiket. Erről kiértésítették valamennyi érintett kollégát és a tanulókat. Azóta rendben zajlanak a fejlesztő foglalkozások. Az eddig elvégzett munkájukról mindhárman önállóan fognak beszámolni.

A leadott munkaközösségi munkatervünkben meghatároztuk:

A tanév kiemelt feladatait:

- a körülményekhez képest színvonalas oktatást nyújtani
- a sport és az egészség szoros összefüggéseinek megértetése a tanulókkal
- rendszeres sportolás, mozgás igényének kialakítása a tanulóknál
- higiénés szokások elfogadtatása, megkövetelése
- egészséges életmódra nevelés
- a gyógytestnevelés gördülékeny megvalósítása
- a NETFIT felmérésekre való fokozottabb felkészülés a jobb eredmények elérése érdekében
- differenciálás a tanórán, a képességek figyelembevétele a tanórai anyagban és a számonkérésben.

A munkaközösség tagjai több iskolai rendezvény szervezésében és lebonyolításában is részt vettek:

- Európai Diáksport Nap lebonyolításában
- nyílt napokon való részvétel
- 56-os kaszinó

-karácsonyi projektnap szervezés segítése és lebonyolítása

A karácsonyi projektnapon (szünet előtti utolsó tanítási nap) a szervezők kérésére megrendeztük a 9-10. évfolyamosok számára az osztályok közötti teremlabdarúgó tornát. Hasonló tornát tervezünk a tanév végére a 11-12. évfolyamnak, de nekik szabad téren és kispályán. Külön köszönjük Kovács Árpád kollégánk munkáját, aki az oklevelek tervezésében és nyomtatásában vállalt oroszlánrészt.

Januártól újra elkezdődtek a NETFIT felmérések. Már fentebb említettem, hogy a mindennapos testnevelés egyre inkább csorbát szenved. A csökkenő óraszámok ellenére is ugyanazokat a felméréseket el kell végezni, mint korábban. Ez azt jelenti, hogy a kevesebb óraszám miatt, megnő a NETFIT-re fordított órák száma.

Baranyi Pál a nyári szünetben saját szabadidejét feláldozva, rendszeresen edzéseket tartott a lány dobócsapatnak, hogy az őszi megyei versenyre fel tudja készíteni őket! A kitartó és áldozatos munkájának meg lett az eredménye, ugyanis a megyei versenyről a lányok továbbjutottak a Szolnokon megrendezésre került országos döntőbe. Itt a diszkoszcsapat 7.; a gerelycsapat pedig 11. helyezést ért el. Köszönjük, gratulálunk neki és a diákoknak! Szintén köszönjük a vezetésnek, hogy lehetővé tette sportszerek vásárlását, ami nagyban megkönnyíti a versenyre való felkészítést!

A továbbiakban tervezzük, hogy a tavaszi szezonban egyéni versenyzőket is felkészítünk és nevezünk a megyei atlétikai pályabajnokságra.

Mosonmagyaróvár 2024.01.19.

Németh Károly

mk.vezető

2.félév

Elkezdtek a Netfit felméréseket, ami a tanév végéig eltartott. A már korábban említett heti 1 tanórás osztályoknál csak nagyon lassan lehetett haladni és mivel mindig voltak hiányzók és felmentettek, újra és újra vissza kellett térni egy korábbi felmérési feladatra. Amíg a hiányokat pótoltuk, az osztály nagyobb része a tanmenetben meghatározott tananyagegységet gyakorolta. Ez jóval nagyobb odafigyelést és munkaszervezést követelt meg a kollégáktól. A jelentős óracsökkentés egyre nehezebb feladatok elvégzése elé állítja a testnevelőket. A mindennapos testnevelés elmaradt, viszont a kötelezően elvégzendő felmérések megmaradtak! Ez lényeges terhelésnövekedést jelent számunkra figyelembevételre, hogy ez a tendencia kiszélesedőben van és már más osztályoknál is csökkennek a testnevelés óraszámok, ez tartósan megmaradó problémává kezd válni!

Tervezett versenyeken való indulás:

02. 03. **Sakk diákolimpia** megyei forduló – Makai Miklós 9.c osztályos tanuló IV. helyezést ért el. Testnevelő: Németh Károly
Felkészítő: Németh László

- 02.22. **Magyar para sportolók napja** – szervező: Testnevelés munkaközösség- Nagy P.
Kb.150 fő bevonásával osztályfőnöki órákon érzékenyítő filmeket vetítettünk, majd pedig közösen megbeszéltünk. Testnevelés órákon pedig olyan sportágakat próbálhattak ki a tanulók, ahol saját bőrükön is megtapasztalhatták a sérült emberek mindennapi problémáit.
03. 06. **Glück terematlétika** – szervező: Testnevelés munkaközösség
Kísérő tanár: Németh Károly
10 fő tanulóval vettünk részt a versenyen.
Eredmények:
10 körös futás: Tóth Balázs 9.c osztály: I.hely
Ásványi Róbert 11.d osztály: II.hely
20m sprint: Millei Krisztofer 10.e osztály: II.hely
Ásványi Róbert 11.d osztály: III.hely
Magasugrás: Ásványi Róbert 11.d osztály: V.hely
04. 22-23. **Megyei Atlétika Diákolimpia-Győr**
Baranyi Pál testnevelő két dobószámában rendszeres edzéseket és foglalkozásokat tartva készítette fel a gyerekeket.
Eredmények:
diszkoszvetés V.kcs.: Varga Lili 10.B :II.hely
Csőrés Panka 10.B osztály :III.hely
diszkoszvetés VI.kcs.: Köpcsényi Laura I.hely
Novits Lilla 12.B II.hely
Tóth Szabina 11.g III.hely
gerelyhajítás V.kcs.: Csőrés Panka 10.B III.hely
VI.kcs. Bertalan Nadin 12.B I.hely
Novits Lilla 12.B II.hely
800m-es síkfutás V.kcs.: Tóth Balázs 9.c X.hely
felkészítő és kísérő tanár: Németh Károly
- 04.24. **Osztályok közötti kispályás labdarúgó bajnokság** (11 -12. -13.évf.)- szervező: Testnevelők; I.11.f ; II.13.C ; III.11.A
- 05.26. **Országos Atlétika Diákolimpia – Győr**
gerelyhajítás VI.kcs.: Bertalan Nadin 12.B VII.hely
Novits Lilla IX.hely
diszkoszvetés VI.kcs.: Köpcsényi Laura – betegség miatt nem tudott indulni
Felkészítő és kísérő tanár: Baranyi Pál
06. **Zöldár futóverseny-** – szervező: Glaser P. és a testnevelők
Nyári szünetre szervezték, így nem tudtunk rajta indulni!
- 06.07. **Szolgálatban másokért** – Fő szervező: Ambrus Péter segítők: testnevelők

A kézilabda pályánk ismételt garanciális felújítására újabb ígéretet kaptunk. Bízunk benne, hogy most már valóban sikerülni fog a felújítás és nem lesz többé balesetveszélyes a rajta való sportolás!

A Netfit felmérések eredményeinek kiértékelése:

Külön dokumentumban a jövő héten fogom küldeni.

Köszönöm valamennyi kollégám kitartó és áldozatos munkáját! Jó pihenést kívánok a nyári szünetre.

Mosonmagyaróvár 2024.06.18.

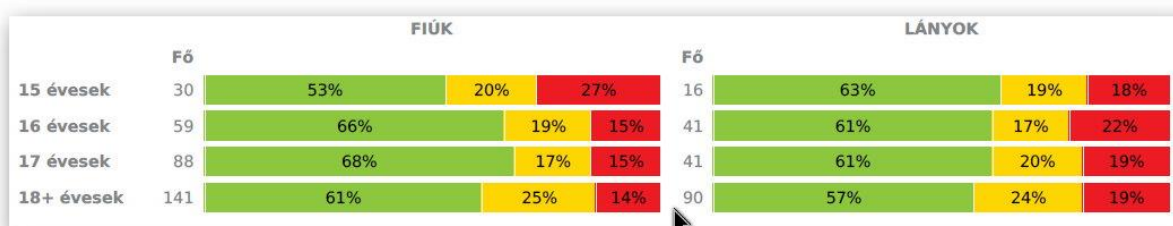
.....
Németh Károly mkv.

Testtömegindex vagy BMI

Győr-Moson-Sopron Vármegye



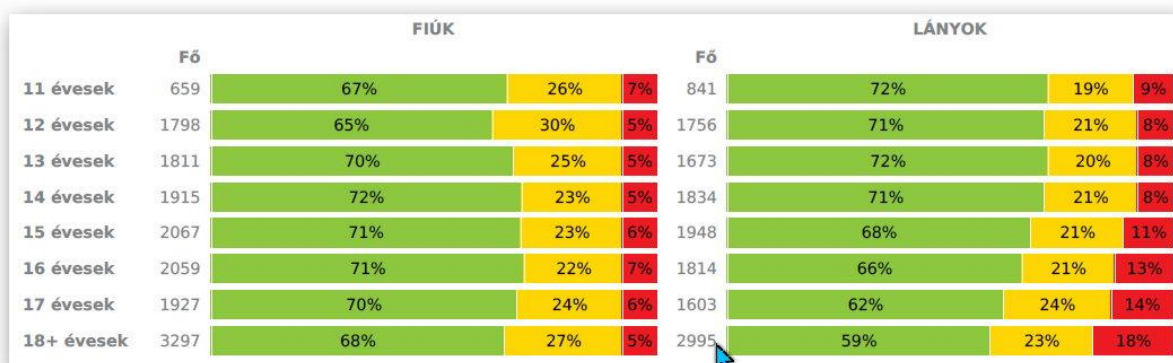
Hunyadi Mátvás Technikum



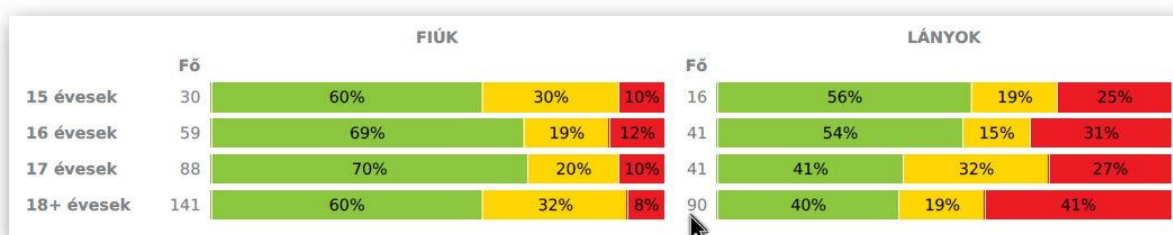
A megyei eredmények főleg a lányok vonatkozásában jelentősen jobbak, mint az iskolánk tanulóinak testtömeg index adatai.

Testzsírszázalék

Győr-Moson-Sopron Vármegye



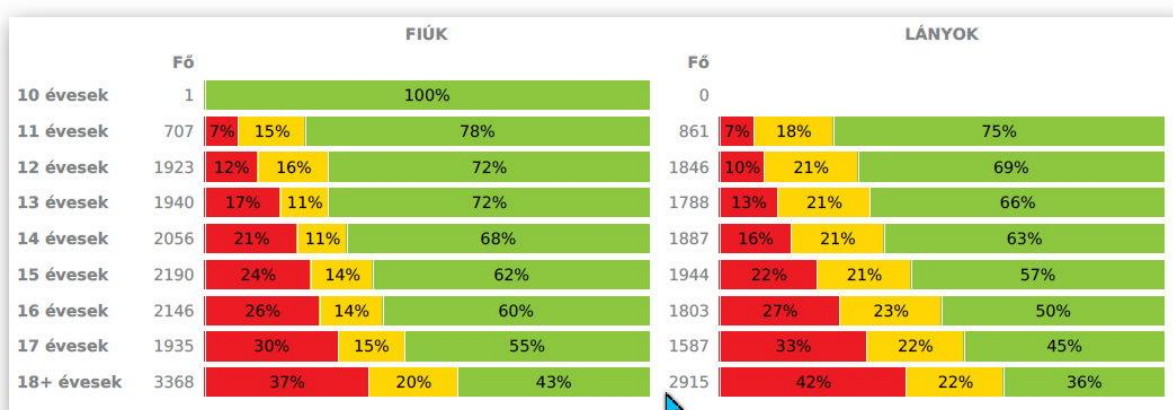
Hunyadi Mátvás Technikum



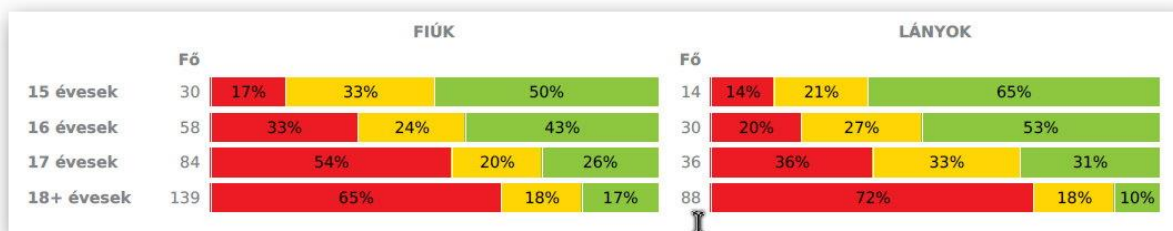
Az iskolánk lányainak testzsírszázalék adatai nagyon rosszak a megyei lány eredményekkel összehasonlítva! Főleg a 18 és annál idősebb tanulóknál!

Állóképességi ingafutás teszt

Győr-Moson-Sopron Vármegye



Hunyadi Mátvás Technikum



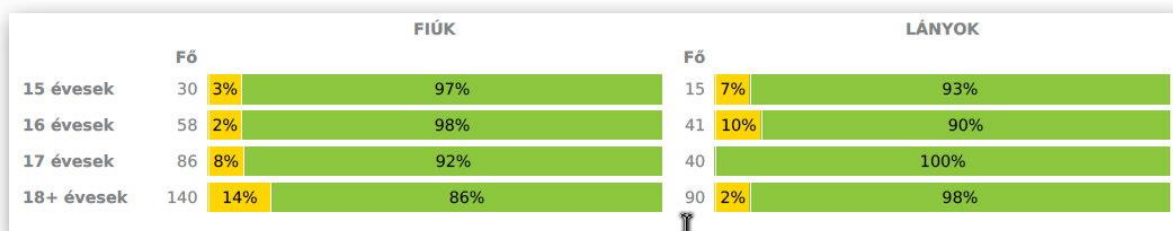
A megyei ingafutás teszt eredményeitől a lányok és fiúk vonatkozásában is jelentősen le vannak maradva az iskolánk tanulói!

Ütemezett hasizom teszt

Győr-Moson-Sopron Vármegye



Hunyadi Mátvás Technikum



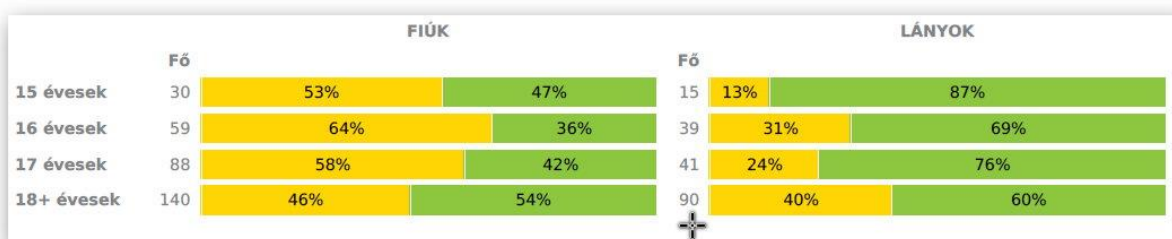
A hasizom tesztben a megyei eredményekkel egy szinten vagyunk.

Törzsemelés teszt

Győr-Moson-Sopron Vármegye



Hunyadi Mátvás Technikum



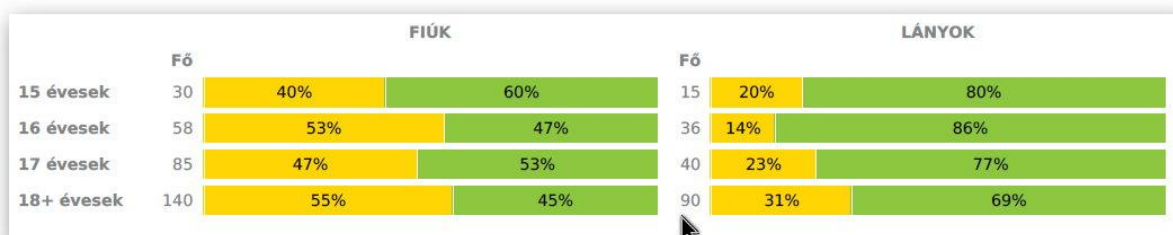
A törzsemelés tesztben közelítjük a megyei átlagot.

Ütemezett fekvőtámasz teszt

Győr-Moson-Sopron Vármegye



Hunyadi Mátvás Technikum

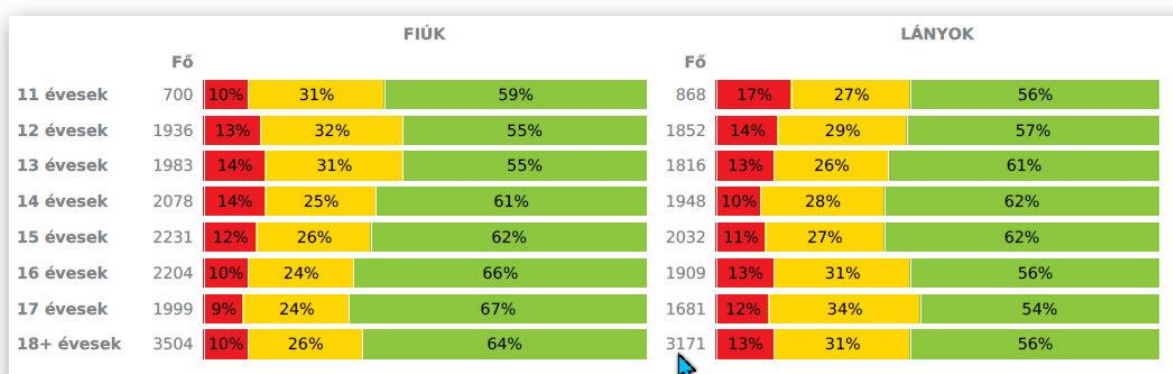


Az ütemezett fekvőtámasz tesztben a lányaink jobbak, mint a megyei eredmények. A fiúk viszont itt is le vannak maradva a megyei eredményekkel összehasonlítva.

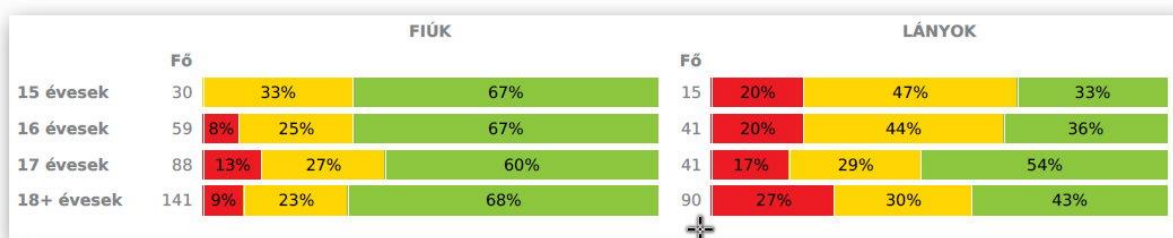
Különös, hogy a lányok minden korcsoportban jobbak a fiúknál fekvőtámaszból!

Kézi szorítóerő mérése

Győr-Moson-Sopron Vármegye



Hunyadi Mátvás Technikum



A kézi szorítóerő tesztben a fiú tanulóink azonos szinten vannak, mint a megyei eredmények, a lányok ezzel ellentétben jóval gyengébbek.

Helyből távolugrás teszt

Győr-Moson-Sopron Vármegye

	FIÚK			LÁNYOK		
	Fő			Fő		
11 évesek	706	19%	81%	864	22%	78%
12 évesek	1914	26%	74%	1834	18%	82%
13 évesek	1958	27%	73%	1801	19%	81%
14 évesek	2067	29%	71%	1935	17%	83%
15 évesek	2202	27%	73%	1975	21%	79%
16 évesek	2132	26%	74%	1883	18%	82%
17 évesek	1990	29%	71%	1679	18%	82%
18+ évesek	3489	36%	64%	3114	20%	80%

Hunyadi Mátvás Technikum

	FIÚK			LÁNYOK		
	Fő			Fő		
15 évesek	30	43%	57%	15	33%	67%
16 évesek	58	36%	64%	37	24%	76%
17 évesek	83	47%	53%	37	30%	70%
18+ évesek	140	51%	49%	90	59%	41%

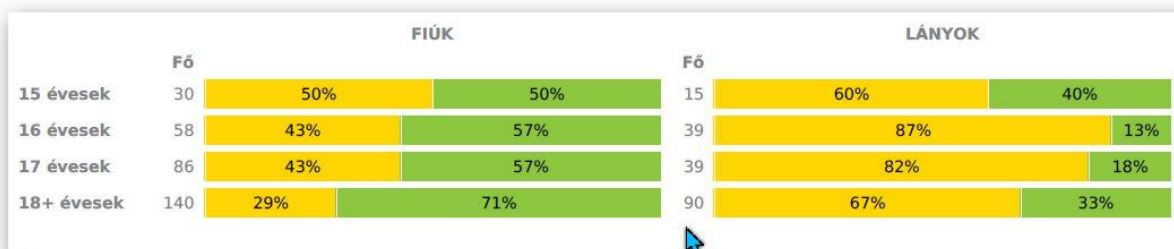
A helyből távolugrás teszt főleg a 17-18 éveseknél jelentősen gyengébb az iskolánkban, mint a megyei eredmények.

Hajlékonysági teszt

Győr-Moson-Sopron Vármegye

	FIÚK			LÁNYOK		
	Fő			Fő		
11 évesek	708	42%	58%	869	32%	68%
12 évesek	1924	43%	57%	1870	36%	64%
13 évesek	1973	42%	58%	1822	34%	66%
14 évesek	2058	41%	59%	1926	30%	70%
15 évesek	2200	33%	67%	2001	39%	61%
16 évesek	2159	28%	72%	1917	48%	52%
17 évesek	1996	29%	71%	1725	47%	53%
18+ évesek	3423	29%	71%	3161	45%	55%

Hunyadi Mátvás Technikum



Érdekesnek találom, hogy a megyei és a mi iskolánk hajlékonysági eredményei is a fiúk esetében jobbak a lányokénál!

Mosonmagyaróvár 2024.06.26.

.....
Németh Károly

Osztályfőnöki munkaközösség beszámolója 2023/2024-es tanév

I. félév

A statisztikai adatok felsorolása helyett csak azt emelném ki, hogy az idei tanévben indult meg a két éves kiegészítő érettségi képzés *esti* tagozaton.

A korábbi évekhez hasonlóan a tavaly végzős osztályfőnökök – az augusztus végi értekezletet követően – elmondták tapasztalataikat az idén végzős osztályfőnököknek a ballagási ruhákkal, tablóval kapcsolatban. Idén a szakképző évfolyamok 11. osztályai, illetve a kétéves nappali érettségiző osztály fog ballagni. A szalagavató lebonyolításához előre is sok sikert kívánok – Ipsicsné Gönye Anikónak és az érintett osztályfőnököknek, kollégáknak!

A diákokat, tanárokat érintő közösségi eseményeket az alábbiakban sorolom fel:

- 1) Sikeresen, jó hangulatban lezajlott augusztus végén a kollégák számára megszervezett **csapatépítő tréning**. (Szervezésben, kivitelezésben segítettek: Szarvas Judit, Glaser Péter, Ipsicsné Gönye Anikó)
- 2) Jó időben, és remek hangulatban viaskodtak a kilencedikesek a **golyaavatón**. (Ofők, Szarvas Judit, Hadaró Zsuzsanna)
- 3) Sajnos a **Szer-telen Ifjúság** rendezvényén csak egyetlen egy osztály vehetett részt iskolánkból. A helyeket általános iskolásokkal töltötték fel, akiket több előadás nem érdekelt, vagy nem nekik való volt. Meglátásom szerint iskolánkból lényegesen több osztálynak lenne szüksége a nagyon hasznos és informatív, a személyes példák által nagy hatást gyakorló előadásokra.
- 4) Hagyományos történelmi vetélkedőnk, az **'56-os kaszinó** sikeresen zárult. Szerencsére az utolsó pillanatban végül sok csapat adta be jelentkezését. (Fontolgattuk, hogy abbahagyjuk a szervezést, de talán ezt mégis felül kellene bírálnunk.)
- 5) December 6-án zajlott a **karácsony kupa és a pályaaorientációs nap**. Jó ötlet volt, hogy az iskolai Mikulás körbejárt!

A tanári és diák-visszajelzések alapján módosítjuk jövőre a pályaaorientációs nap meghívottjait. Jó néven venném, ha ötletekkel szolgálnátok, melyik céget, vállalkozást érdemes megszólítani, milyen előadót érdemes hívni, akiktől a gyerekek hasznos, praktikus információkat hallhatnának.

6) A december utolsó tanítási napjára megszervezett **projektnap** is jól sikerült. Hálásan köszönöm a szervezőknek (Schmatovich Mártának és Szarvas Juditnak) a sok munkát, akárcsak a többi iskolai rendezvény szervezőjének!

7) Az első félévben több külső előadó kereste fel iskolánkat, az előadásuk minősége széles skálán mozog. Rácz Tamás, a Mobil Training autósiskola oktatója közlekedési ismeretekkel kapcsolatban minden osztályban járt. A második félévben egy ügyességi (kerékpáros és motoros) vetélkedő megszervezését is felajánlotta.

8) Még egy rendezvényünket megemlíteném, melyet évek óta hiányoltak a tőlünk nyugdíjba vonult kollégák, még pedig a **nyugdíjastalálkozót**. Nagy örömmel fogadták a meghívást, és sokan (körülbelül negyvenen) el is jöttek. Egészen fél 8-ig elbeszélgettek a finom vacsorát követően. Köszönöm Szarvas Juditnak a munkáját, a süteményért pedig Mihalovitsné Szűcs Klárának, Ásványiné Bertalan Ildikónak és Takács Krisztinának mondok köszönetet.

A tanév elején

- nagyon nehezen és vontatottan sikerült az előző év törzslapjait kinyomtatni.
- Az osztályfőnöki tanmeneteket elkészítettem, ezeket excel-sablonban kapták meg az ofők, így feltölthették a Krétába.
- A 9.-es osztályfőnököket kérem, vegyék fel a bizonyítványokat. A kitöltéshez segítséget nyújtok.

II. félév

Az iskola életében, a 2. félévben a végzős diákokat érintő nagy volumenű esemény a **szalagavató** volt, melyet idén ismét az UFM arénában rendezhettünk. A visszajelzések alapján újra elmondhatjuk, hogy a rendezvény jól sikerült.

A nem tanórai ismeretszerzést, tájékoztatást szolgálja a decemberi pályaorientációs nap, illetve a 2. alkalommal megszervezett „**Szolgálatban másokért**” nap.

Köszönöm a szervezőknek és minden résztvevőnek a munkáját, erőfeszítését!

Javasolnám, hogy az ilyen jellegű programjaink végén pár szóban beszéljük meg meglátásainkat, tapasztalatainkat.

Hatékonyabbnak és célszerűbbnek tartanám minden más esetben is a kis csoportokban, célszemélyek bevonásával történő egyeztetést közvetlenül az eseményeket megelőzően, vagy a konklúziók levonását az eseményeket követően. Ez történhetne egy nagyszünetben, rövid célirányos megbeszélés formájában.

Ezzel elkerülhető lenne, hogy egyesével ismételgessünk el információkat.

A hosszú, formális értekezleteken sajnos elveszik a fókusz, nem jutnak célba a lényegi információk. Az emailek esetében is úgy tapasztaltam, hogy egyre kevésbé figyelünk a feladatokra és egymásra.

Az „**Egészségnapok**” témahétre sok színes programmal készültünk, hogy diákjaink többféle megközelítésből ismerkedhessenek az egészséges életmóddal. Nem volt szerencsés az egyik osztály erre a hétre szervezett kompetenciamérése, más osztály egyéb programra való beosztása. Kérném, hogy ezeket figyelmesebben hangoljuk össze és tájékoztassuk egymást.

Nagy örömömről szolgál, hogy újra megrendeztük a **Mátyás-napi bált**. Sikerült a szép hagyományt újjáéleszteni és igazán sikeres, anyagilag is pozitív mérleggel zártunk.

A **ballagással** kapcsolatban egy klasszikust idéznék: „Mióta én 35 éve itt vagyok, a ballagási ünnepély alatt nem esett eső.” Ez a tendencia idén is folytatódott, így zavartalanul élvezhettük a színvonalas ballagási műsort. Reméljük, hogy még több odafigyeléssel elkerülhető lesz, hogy többet ne fordulhasson elő üres, díszítetlen terem, amit az utolsó pillanatban kell dekorálnunk.

Több és időben továbbított információra van szükségünk a zavartalan munkához a felmérések, ágazati vizsgák és szakmai vizsgák esetében. Tudnunk kell, mikor, hol, milyen kollégák bevonásával zajlanak a vizsgák. Ahhoz, hogy alkalmazkodni tudjunk az év végén megszorított feladatokhoz, ismernünk kell ezeket a részleteket. 3 Évek óta visszatérő probléma például a festés miatt foglalt termek helyetti teremkeresgélés.

Érdemes lenne ezeken az apró dolgokon, a szervezési hiányosságokon javítani. Akárcsak a fogadó órák lebonyolításán. A Kréta bevezetésével okafogyottá vált az évi két alkalommal történő személyes jelenlét formájában megtartott fogadó óra, mivel iskolánkban rendkívül rugalmasan kezeljük a szülőkkel való kapcsolattartást, például privát telefonszámaink is nyilvánosak, de további platformokon is elérhetőek vagyunk.

A gólyaavatón és a karácsonyi projektnapon kívül más nagy diákrendezvényünk nincs, ezért örülök, hogy több osztályfőnök viszi, vitte el az osztályát kirándulni.

Ezúton is szeretném tolmácsolni a diákok kéréseit, melyeket már év elején, a diákönkormányzati gyűlésen felterjesztettek:

Szeretnék használni a jelenleg lelakott pingpongasztalt (természetesen megfelelően szabályozva). Sajnos a büfében továbbra sincs lehetőség bankkártyás fizetésre. Ebben az ügyben is tovább kellene lépni.

Ha már a tanulóknál járunk, egy ügyet említenék meg. A 9.d osztályban a fegyelmi tárgyaláson kizárásra került egy diák, mégis a tanévet itt töltötte, és ahogy a kollégák mondták: tét nélkül zavarhatta tovább az órákat. Így a többi diák számára súlytalanná vált a fegyelmi intézménye.

A tanév utolsó hetében köszöntünk el több nyugdíjba vonuló kollégánktól, akiknek megköszönjük a vendéglátást, a szervezőknek és a segítőknek pedig a közreműködést. Úgy érzem, remekül érezték magukat mind a vendéglátók, mind a vendégül látottak.

Minden kolléga és osztályfőnök számára megköszönöm az egész éves munkát, diákjaira való odafigyelést. Jó pihenést kívánok!

Mosonmagyaróvár, 2024. június 20.

.....
munkaközösség vezető

A fegyelmi bizottság beszámolója a 2023/2024-es tanévről

A 2023/2024-es tanévben tizenhat diákkal szemben indult fegyelmi eljárás és ehhez hat alkalommal kellett a Fegyelmi Bizottságnak összeülni.

A Bizottság, a következő fegyelmi büntetéseket szabta ki:

- *Megrovás* [2019. évi LXXX. törvény (továbbiakban: Szt.) 65. § (2) bekezdés a) pont]: 10 tanuló

- *Kizárás a szakképző intézményből* [2019. évi LXXX. törvény 65. § (2) bekezdés d) pont]: 8 tanuló. Ebből három tanuló esetén a 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 214. § alapján a büntetés végrehajtását a Fegyelmi Bizottság hat hónapra *felfüggesztette*.

Három tanulónak két fegyelmi tárgyalása is volt ebben a tanévben.

Mosonmagyaróvár, 2024. június 17.

A fejlesztő és a gyógypedagógusok beszámolója

Beszámoló a 2023/2024 -es tanév BTMN-es tanulóinak ellátottságáról (Szarvas Judit)

A tanévet 69 fővel kezdtük, a félév végére ez a létszám 64 főre csökkent, a tanévet 63 fővel zártuk.

9. évfolyam 15 fő

10. évfolyam 14 fő

11. évfolyam 24 fő

12. évfolyam 10 fő

A végzősök száma 15 fő.

A korábbi tapasztalatok alapján az elballagó és újonnan érkező tanulók száma közel azonos, várhatóan a következő tanévet is hasonló létszámmal kezdjük.

A feladatellátás 22 csoportban történt.

Vezető tünet továbbra is a szövegértés hiánya, amihez nagymértékű figyelemzavar és koncentrációs problémák társulnak. Megfigyelésem szerint rohamosan emelkedik azon gyerekek száma, akik képtelenek mélyebben és hosszabb ideig elmélyülni bármilyen tevékenységben, legyen szó tanulásról vagy játékról. A figyelem felkeltése, a célirány tartása nagy erőfeszítést igényel. Ugyan azon feladat mobilon való elvégzése jobb eredményeket mutat, ami megkívánja a tanítás módszertani megújulását. Rövid, gyorsan befejezhető, változatos feladatok a nyerők. Tanulási technikák sok gyereknél kialakulatlanok, mechanikusan magolják a tananyagot. Összetett, egyéni gondolkodást igénylő feladatok megoldása előtt megtorpan, a munka elvégzésére ritkán tesz erőfeszítést. Szövegértési problémák a szegényes szókincsből, tantárgyi alapfogalmak ismeretének hiányából fakadnak. Azok a tanulók, akik hajlandók voltak elsajátítani, végiggondolni ezeket az alapfogalmakat, javulást értek el a tanulás eredményességében.

A tanév során elvégzett jelentősebb plusz feladatok, a teljesség igénye nélkül:

Augusztus	Csapatépítő tréning szervezés, főzés
Szeptember 29.	Gólyaavató szervezése, lebonyolítása
Október 02.	Nevelési értekezleten BTMN -ről előadás
Október 13.	Szertelen nap

Október 17.	Őszi ped. napok, továbbképzés
Október 19.	Nyílt nap
Október 24.	56-os kaszinó
November 16.	Nyílt nap
December 6.	Karácsony Kupa, Pályaorientációs foglalkozás tartása
December 12.	Nyugdíjas találkozó lebonyolítása
December 20.	Karácsonyi projektnap szervezése
Január/Február	Mátyás napi bál szervezése, rendezése
Február 05.	Konfliktuskezelés tréning 9.A
Február 16.	Szalagavató segítése
Április 3-5	Egészségnapok szervezése, lebonyolítása
Május 03.	Szakközi értekezlet /Jelzőrendszeri együttműködés
Május 03.	Ballagáson való közreműködés
Június 07.	Szakközi értekezlet/ Családon belüli erőszak
Június 14.	Nyugdíjasok búcsúztatása

Mosonmagyaróvár, 2024.06.18.

Szarvas Judit

Gyógypedagógiai fejlesztés év végi beszámoló 2023/24 (Nyáradiné Zimmerer Anita gyógypedagógus)

Fejlesztő 3. csoport

I. Statisztika

Ebben a tanévben **36** tanulót láttam el.

Nemek aránya:

Lány: 12 fő

Fiú: 24 fő

Osztályok:

Összesen **kilenc osztályból** érkeztek hozzám SNI-ű diákok:

9. A, B, c

10. B, c, e

11. B, g

13. d

Vezető diagnózisok:

- Az iskolai készségek kevert zavara
- Kevert specifikus fejlődési zavarok
- Dyslexia
- Dysgraphia
- Fejlődési tanulási zavar olvasás, írás, számolás érintettségével
- Dyslexia
- Dysgraphia
- Dyscalculia, aritmetikai készségek fejlődési zavara
- Beszéd és nyelvfajl. zav. Dysgramatizmus
- Figyelem zavar hiperaktivitással

Tevékenységeim a tanévben

- A **Kréta** adminisztráció mellett a **Rehabilitációs és habilitációs egyéni fejlődési lapok** vezetése.
- Fejlesztési tervek készítése
- Fejlesztős füzetek folyamatos előkészítése, javítása
- Feladatsorok készítése egyéni sajátosságok figyelembe vételével
- Szakmai konzultációk fejlesztős kollégákkal, (esetmegbeszélések), szakértői bizottsággal, szükség esetén oktató kollégákkal.
- Az idei tanévben a vizuo-motoros fejlesztés keretében továbbra is szerepet kapott a képi ábrázolás, a **rajzpályázatokon** való részvétel. Emellett **irodalmi pályázatokba** és **digitális rajzpályázatba** is bekapcsolódtunk. 28 tanuló vett részt ezekben és minden műfajban szép sikereket értek el.

Nagyon büszke vagyok azokra, akik olvasás-írás zavarai ellenére eredményesen szerepeltek az AQUA novella író pályázatán. Összesen 80.000 Ft értékeben kaptak ajándékot. Középiskolás kategóriában csak a mi diákjaink nyertek 1-3. helyen, ill. különdíjazásban részesültek.

Mivel az alkotásokat minden pályázatra digitálisan kellett benyújtani, az eredeti képek idén is itt maradtak, így továbbra is lehetőségem nyílt **állandó kiállítások létrehozására itt az iskolában.**

Köszönet Kovács Árpád kollégámnak, aki a social-média felület gondozójaként rendszeresen „kiszerveztett” bennünket.

- Az idei tanévet végig kísérte, hogy megjelent a **Fejlesztőpedagógia** című szaklapban a figyelem mobilizáló táblámról írt publikációm, mely ezt követően **több szakmai platformon is** bemutatkozott. **Több konferenciára** kaptam meghívást, ahol **előadást tartottam róla.** Nagyon sok **visszajelzést** kaptam azoktól az ország távoli szegleteiben dolgozó gyógypedagógusoktól, akik kipróbálták és mindannyian tapasztalták azokat a pozitív hatásokat, amelyeket én is.

Spanyolországban dolgozó nyelvtanár is szakmai konzultációt kért a megjelenés után, majd elkezdte használni és ezen a területen is jó tapasztalatokat hozott a FIMO tábla.

Használatával, a részképesség zavarokkal küzdő tanítványaim figyelme, emlékezte, verbális készsége, hatékonyan fejlődik saját átlagukon belül, melyet bevallásuk szerint jól tudnak kamatoztatni a közismereti tantárgyak tanulásában is. Jól látható az emlékezeti funkciók javulása, a kognitív képességek alakulása. A diszlexia és a discalculia mellett, a diszgráfia fejlesztésben is hasznos volt.

- Decemberben bekapcsolódtam a **Karácsonyi projekt-nap** eseményeibe. Idén a karácsonyi szimbólumok, hagyományok feldolgozása volt a téma, melyben kipróbáltam a FIMO tábla használatát nagyobb létszám eseténben.
- Ebben a tanévben is folytattam a **Mentál Focus online EKOP-tréningjét**. Több webináriumon részt vettem. Ennek lényege az erősség központú oktatás-szervezés, amit továbbra is jól tudok hasznosítani a készségfejlesztés során és jól illeszkedik a preferáló megerősítéshez, ami kulcsfontosságú a munkámban.
- Februárban segítettem a SNI ellátás törvényi hátterének feltérképezésében.
- Folyamatosan segítettem mentorálással Huszár Lejla iskolaőr gyógypedagógus tanulmányait.
- Májusban felügyelőtanári szerepet vállaltam az **írásbeli érettség**in. (Magyar nyelv és irodalom) szerencsére ez a vizsga probléma mentesen lezajlott.
- Részt vettem egy országos szakmai csoportban feladatbank létrehozásban.
- Részt vettem 2 konferencián májusban:
 - ❖ Knapek Éva: Trauma konferencia (Lelki traumák feldolgozásában használható módszerek megismerése)
 - ❖ Steigerwald Krisztián: Generációk a köznevelésben-hogyan tud együtt működni több jelenlévő generáció az oktatás folyamatában
- Az idei tanévben is folyamatos volt az új fejlesztő eszközök készítése, ismét sikerült eszköztáramat jelentősen bővíteni. Sok új FIMO tábla is készült.
- A második félévben 29 dicséretet adtam a diákoknak. Látványos, aktív tanórai tevékenység, pályázatokon való részvétel és ezeken való eredményes szereplés okán.

Egyéb:

- Idén is rendszeres volt a kontroll vizsgálati kérelmek ügyintézés, a gyógypedagógiai vélemények írása.

- Félévkor és év végén értékelést készítettem a tanulók fejlődéséről, ezt elküldtem a szülőknek illetve csatoltam a személyi anyagokhoz. A tanulók az utolsó fejlesztős órán kézhez kapták.

Nyáradiné Zimmerer Anita

gyógypedagógus

Mosonmagyaróvár, 2024. 06. 10.

Év végi beszámoló 2023/2024 (Tóth Ildikó Rozália)

2023 szeptemberében a gyógypedagógiai munka 60 fő sajátos nevelési igényű tanulóval kezdődött, januárra 55-en maradtunk, egy magántanulóval. 5 gyermek kiiratkozott félév végéig. Évvégére még 1 tanuló kiiratkozott és magatartási probléma miatt lett még egy magántanulónk, így 54-re csökkent a létszám. Három tanuló jelezte, hogy jövő tanévtől nem fogja folytatni tanulmányait iskolánkban, ebből kettő sehol, a harmadik pedig átiratkozik Győrbe a Szabókyba. 15 tanulóm elballagot, Négyen pedig 13. évfolyamba lépnek.

Elég nagy a lemorzsolódás, pedig minden segítséget megkapnak SNI-is gyermekeink. Az oktatóink figyelembe veszik mentességeiket és méltányosságukat és ez szerint járnak el. A fejlesztéseken tanulási zavaruknak megfelelő fejlesztést kapnak, az éves fejlesztési terv alapján, amit negyedévente értékelünk és újra tervezzük vagy egy új szakértői vélemény alapján, megint újra tervezzük. Gyerekekkel, oktatókkal, szülőkkel történő konzultáció alapján mennek a fejlesztések.

A tanulók túlnyomó többsége a 2. félévben:

- egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd 48 tanuló,
 - 5 tanuló autizmus spektrum zavarral él.
 - 1 tanuló mozgásszervi fogyatékos

A nemek megoszlásának aránya:

- 46 fiú
- 8 lány

Évfolyami megoszlás:

- 9. évfolyam: 17 fő
- 10. évfolyam: 11 fő
- 11. évfolyam: 22 fő
- 12. évfolyam: 4 fő

A Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, kérésünkre 21 tanulónknak jelölte ki intézményünket oktatási feladatra.

15 tanulónak kell menni ebben a tanévben kontroll vizsgálatra. 16 tanulónak már végleges a szakértői véleménye, ami azt jelenti, hogy már nem kell menniük többet vizsgálatra. A kilencen a következő tanévben mennek.

Sok játékos és interaktív feladattal próbálom a tanulók érdeklődését felkelteni és a fejlesztést megvalósítani. A tanulók nagy többsége rendszeresen és szívesen jön a fejlesztő foglalkozásokra. Az együtt készített fejlesztő feladatokat, játékokat együtt próbáljuk ki. Az órákon, a fejlesztés jó hangulatban zajlik.

Próbálok én is munkatársaim segítségére lenni és a tanulók igényeit is figyelembe venni, hogy minél kevesebb idő alatt, de annál hatékonyabban működjek közre az előre haladásukban. A szövegértési, olvasási gyakorlatokat a magyar, történelem és szakmai tárgyak anyagából merítem. Sokat iratom őket, hogy a grafomotorikus készségük se fejlődjön vissza.

A pedagógus társaimmal tartom a kapcsolatot a gyermekek fejlődésének érdekében és a szülőkkel is szükség esetén.

A tanórán kívül több feladatot is elvégeztem:

- Ifjúságvédelmi feladatokat látok el, több gyermeknek segítek pszichésen eligazodni az élet útvesztőiben.
- Ülnöki megbízást kaptam a bíróságon a fiatalkorúak tárgyalásain veszek részt.
- Részt vettem a Karácsony kupán.
- A csapatépítő tréningre süteményt készítettem.
- Elkészítettem az őszi, téli, tavaszi Márton napi, farsangi, évvégi dekorációt.
- Kézműves foglalkozást vezettem a Karácsonyi projekt napon.
- Farsangra, rajzpályázatot hirdettem az SNI-s tanulóim között. Az első 3 helyezett jutalmat kap, könyv formájában.
- A Mátyás napi bált támogattam ajándékokkal, támogatói jegyekkel.
- A Pénzügyi téma héten felügyeltem.
- A Pályaorientációs napon részt vettem.
- A ballagáson is vállaltam feladatot a vendégfogadásnál.
- A nyugdíjastalálkozó / búcsúztató előkészületeiben is részt vállaltam.
- Ebben az évben 3 gyermekkel pályáztam az Apáczai ösztöndíj programba, meg is nyertük, de sajnálatos módon pénz nem kaptunk hozzá, mert duális képzésben vesznek részt egész évben a hallgatók. Mint mentor végig asszisztáltam ezt, sok munka van benne és sajnálom, hogy így alakult a gyerekek szempontjából.
- Esélyegyenlőségi mentori feladatokat is vállaltam, 4 gyermek esetében. Nagyon eredményesnek tartom ezt a megsegítést, 3 gyermeket meg tudtam én is menteni a lemorzsolódástól. 1 sajnós a tankötelezettsége végét várta és dolgozni akar, őt nem tudtam meggyőzni a tanulás értékéről.

Bízom abban, hogy az elkövetkezendő évben egyre több tanuló él a fejlesztés lehetőségével és ez által fejlődik is!

Mosonmagyaróvár, 2024. 06. 19.

Tóth Ildikó Rozália

Gyógypedagógus

Reflektálás a munkaközösség vezetői beszámolókra

Humán munkaközösség:

Sok a nyugdíjas illetve továbbsholgaló, nincsenek új jelentkezők sajnos. Köszönet az időseknek, hosszú távon nem ez a megoldás.

Voltak tanulók, akik kritikán alúl teljesítettek az írásbelin, nem muszáj mindenkit elengedni az írásbelire! Meg kellene próbálni kísérettségit szervezni a tanulóknak.

Sajnos nagyon kevés tanórán kívüli tevékenységet kínálunk a tanulóknak. Külön köszönöm azok munkáját, akik elviszik színházba, versenyekre, kiállításra, önképző körbe a tanulókat.

A beiskolázási mutatóink kicsit romlanak, aminek több oka is van. Amit tudunk, tegyük meg magunkért, próbáljuk vonzóbbá tenni iskolánkat, ezt segítik az iskolai programok is!

Német nyelvi munkaközösség:

Sok versenyre vitték a tanulókat és ezt nagyon köszönöm.

A tantervi óraszámokat nem mi határozzuk meg, sajnos kevés az óra.

Az OTR nem a közismeretisek barátja, ezt az igazgatói értekezleten is jeleztem.

Fa és építőipari munkaközösség:

Év elején hívjuk össze a duális partnereket és jelezzük a problémáinkat a Krétával kapcsolatban! Ebbe a Kamarát is be kellene vonnunk.

Sanyi gyűjti a feladatsorokat, nem tudom mikor lesz központi adatbázis.

Van új bizonyítvány nyomtatónk, figyeljeteK a tantárgyak pontos nevére, illetve arra is, hogy „tizedikbe léphet” szöveg helyett „tizedik évfolyamba léphet” szöveg legyen.

Köszönöm a karbantartó segítséget.

Szerintem nem lehet önálló jegy a duális partnertől kapott értékelés.

Gépész munkaközösség:

Köszönöm a munkaközösség aktivitását.

Informatika munkaközösség:

Köszönöm a munkaközösség közreműködését minden számítógéphez kötött feladat végrehajtásában (felmérők, vizsgák, kérdőívezés).

Kereskedelmi munkaközösség:

Köszönöm a munkaközösség aktivitását.

4 tanulóból nem lehet fél osztályt csinálni. Utólag néhány tanuló jelentkezett felvétel ügyében, akik közül talán nem is volt technikusnak alkalmas bizonyítvánnyal rendelkező. A szakmát nem is fogjuk hirdetni jövőre.

Szépész munkaközösség:

A munkaközösséghez tartozott Kovács Árpád is, aki szakmai informatikát tanított, nélküle nem is lehetett volna külön munkaközösség, öt főtől lehet külön munkaközösséget létrehozni!

Köszönöm, hogy sok versenyre, szakmai bemutatóra, idősök támogatására, iskolánk népszerűsítésére mentetek el.

Köszönöm, hogy sokféle programmal kínáltátok meg a tanulókat, ezek is segítik az iskolához kötődést, amiben látunk hiányosságokat tanulóinknál.

Média megjelenésünket erősíteni kell, teljesen igazad van.

Természettudományi munkaközösség:

Hirdetjük a matekos állást.

Sokat vállalt a munkaközösség, sajnos kevesen vagyunk. Lakhatás miatt nem tud átjönni Judit iskolánkba teljes állásba.

Testnevelés munkaközösség:

A pályát ismét javítani fogják, talán a nyáron.

Gratulálok a diákolimpia és a többi verseny eredményeihez.

Osztályfőnöki munkaközösség:

Köszönöm minden osztályfőnök munkáját. Sokat kellene beszélgetni tanulóinkkal, hogy megismerjük a problémáikat, szándékaikat. Többen a végén adják fel, kiiratkoznak.

Igyekszem több értekezletet tartani jövőre – ha az én dolgom lesz – az információáramlás miatt.

Szakmai vizsgák szervezésénél kicsi a mozgásterünk.

Mindenki megadja a telefonszámát a szülőnek?

Ismét jelezzük a bankkártyás fizetés lehetőségének igényét.

A pingpong asztalt délután lehet használni az oktatás zavarása nélkül.

A fegyelmis gyerekkel nem tudunk mit kezdeni.

Köszönöm a rendezvények megtartását.

Kötelező korrepetálás, pótvizsga felkészítés beosztása

Feladatuk a pótvizsgázó tanulók korrepetálása, felkészítése lesz a pótvizsgára. Augusztus 21-23-ig 9⁰⁰-12⁰⁰-i kell a felkészítést tartani külön beosztás szerint.

Legitimáció

A tantestület 2024. 06. 28-án a tanévzáró értekezleten a beszámolót egyhangúlag elfogadta.

Mosonmagyaróvár, 2024. július 03.




.....
igazgató